

江苏联合职业技术学院吴中中专办学点  
五年制高等职业教育实施性人才培养方案  
(2024 级)

专业名称: 机电一体化技术  
专业代码: 460301  
制定日期: 2024 年 7 月

## 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、基本修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标 .....	1
六、培养规格 .....	2
(一) 素质 .....	2
(二) 知识 .....	2
(三) 能力 .....	3
七、课程设置 .....	3
(一) 公共基础课程 .....	4
(二) 专业课程 .....	5
八、教学进程及学时安排 .....	12
(一) 教学时间表 (按周分配) .....	12
(二) 专业教学进程安排表 (见附件) .....	13
(三) 学时安排表 .....	13
九、教学基本条件 .....	13
(一) 师资队伍 .....	13
(二) 教学设施 .....	15
(三) 教学资源 .....	18
十、质量保障 .....	19
十一、毕业要求 .....	21
十二、其他事项 .....	21
(一) 编制依据 .....	21
(二) 执行说明 .....	22
(三) 研制团队 .....	23

## 一、专业名称及代码

机电一体化技术（460301）

## 二、入学要求

初中应届毕业生

## 三、基本修业年限

5 年

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）	装备制造大类（46）
所属专业类（代码）	自动化类（4603）
对应行业（代码）	通用设备制造业（34），金属制品、机械和设备修理业（43）
主要职业类别（代码）	机械制造工程技术人员（2-02-07-02） 自动控制工程技术人员 S（2-02-07-07） 机床装调维修工（6-20-03-01） 机修钳工（6-31-01-02） 电工（6-31-01-03） 机电设备维修工（6-31-01-10）
主要岗位（群）或技术领域	机电设备和自动化生产线安装与调试、运行与维修、改造与升级等岗位（群）
职业类证书	1. 电工（人力资源和社会保障局职业技能第三方鉴定机构，中级/高级） 2. 钳工（人力资源和社会保障局职业技能第三方鉴定机构，中级） 3. 1+X 工业机器人集成应用（北京华航唯实机器人科技股份有限公司，初级/中级）

## 五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向通用设备制造行业的机械制造工程技术人员、自动控制工程技术人员等职业岗位群，

能够从事机电设备和自动化生产线的安装与调试、运行与维修、改造与升级等工作的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

### （一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 具有较强的集体意识和团队合作意识；

4. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

5. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

6. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

### （二）知识

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论和科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；

2. 掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握

安全生产、绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识，了解相关产业文化及智能制造发展新趋势；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的数学、物理、信息技术等文化基础知识；

4. 掌握绘制机械图、电气图等工程图的基础知识；

5. 掌握机械原理、机械零件、公差配合、机械加工等技术的专业知识；

6. 掌握电工与电子、液压与气动、传感与检测、电机与拖动、运动控制、PLC 控制、单片机控制、人机界面以及机器视觉等技术的专业知识；

7. 掌握典型机电一体化设备的安装与调试、维护与维修、技术与改造，自动化生产线的运行和维护等机电综合知识；

8. 了解各种先进制造模式，掌握智能制造系统的基本概念、系统构成以及制造自动化系统、制造信息系统的基本知识。

### **（三）能力**

1. 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，具备职业生涯规划能力；

2. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；

3. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握机电一体化技术领域数字化技能；

4. 具有按照国家标准，识读中等复杂机械零件图样、简单装配图样和电气图样，运用 CAD 软件绘制中等复杂程度机械图样或电气图样的能力；具有完成机械加工工艺卡片的编制的专业技能；

5. 具有分析机电设备基本结构的能力；具有正确操作常用的机械加工设备，以及钳工操作、机械加工的专业技能；具有正确选用常用的工具、量具及辅具，完成典型机电设备拆装的能力；

6. 具有电路分析和电气测量的能力；具有正确选用常用电工电子

仪表，具备电工、电子操作的专业技能；具有识读和分析中等复杂气动、液压系统图的能力，具备典型气动和液压回路的安装、调试和维护的能力；

7. 具有实现典型机电设备的 PLC 控制的编程能力，具备 PLC 改造机电设备控制方式的能力；

8. 具有分析典型机电一体化设备和自动化生产线控制方式的能力，具备机、电、气、液联动设备的安装、调试、运行和维护的技能；

9. 具有对生产一线典型的机电设备实施管理、维护及保养的能力；具有对机电类企业生产一线产品质量进行检验、分析、管理和控制的岗位能力；

10. 具备电工的专业技能，通过考核鉴定，取得相应的职业技能等级证书。

## 七、课程设置

本专业包括公共基础课程、专业课程等。

### （一）公共基础课程

本专业按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史等必修课程；物理、化学、地理、生物等限选课程；体现本地区、本校优势特色的人文素养、科学技术、艺术体育、创新创业、专本衔接等。

本专业根据国家 and 省学院有关规定，结合专业实际情况开设党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、创业与就业教育、中华优秀传统文化等限选课程。可以结合专业情况，选择物理、书法、交际英语、社交礼仪、应用文写作等课程作为选修课程。

## 主要公共基础课程教学内容及目标要求

### (二) 专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程和专业拓展课程等。

#### 1. 专业平台课程

本专业平台课程的设置注重培养学生专业基础素质与能力,为专业核心课程的学习奠定基础。包括机械制图及 CAD 技术基础、钳工技能训练、电工技术基础、电工工艺与技术训练、电子技术基础、电子装接工艺与技术训练、电机与电气控制技术、PLC 编程及应用技术、气动与液压技术、传感与检测技术、单片机应用技术等必修课程。

表：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	机械制图与 CAD 技术基础 (96 学时)	机械制图国家标准; 机械制图一般技巧与方法; 较复杂程度的机械零件图识读; 简单装配图的识读; 第三角投影机械图样的初步识读; 运用 CAD 软件绘制中等复杂程度机械图样	使学生掌握从事该专业所必需的机械制图的基本专业知识、方法和专业技能, 掌握 AutoCAD 基本命令和灵活运用能力; 培养空间想象能力和一定的分析与表达能力; 培养使用计算机设备与 AutoCAD 软件绘制图样的能力; 培养认真细致、一丝不苟的工作作风
2	钳工技能训练 (60 学时)	钳工常用设备的介绍, 活动式台虎钳的拆装及维护保养, 锯割的应用及工具使用, 锯割操作练习, 划线的种类、作用与要求, 锉削的加工精度和应用, 麻花钻的特点与修磨方法, 简单工件的工艺分析和尺寸精度的检测, 攻丝底孔直径和套丝圆杆直径的确定方法, 小手锤的制作	通过对钳工基本操作技能训练, 培养学生应用各种钳工手用工、量、刃具进行基本操作的能力, 使学生能掌握钳工所需的基础知识与基本技能, 同时具有人文素养、科学素养、职业道德和精益求精的工匠精神, 并能把知识应用于实际。

3	电工技术基础 (120 学时)	电路及相关参数的概念、计算；直流电路的分析，等效电阻、电压、电流及功率及电位的计算；基尔霍夫电流定律和电压定律、支路电流法、叠加定理、戴维宁定理的内容和使用要点；电磁感应定律；正弦交流电路的参数及概念，三相正弦交流电路的分析与计算	项目设计以电工技术典型实际应用为线索，将电工技术相关基本物理量、电路常用分析方法、实际电路应用等内容穿插在项目中。教学过程充分开发利用学习资源，给学生提供丰富的实践机会，使学生能独立进行电路故障判断并加以解决，培养良好的自学能力和分析解决问题的能力
4	电子技术基础 (92 学时)	晶体二极管和二极管整流电路的介绍分析；晶体三极管及放大电路的原理及功能分析；直流稳压电源的作用及主要参数；数字电路的特点，基本逻辑门电路基本概念和应用；触发器及时序电路的介绍与应用	通过项目训练，使学生具备识别与选用元器件的能力；电路识图与绘图的能力；对电子电路进行基本分析、计算的能力；对典型电路进行设计、调试、检测与维修的职业能力和职业素养
5	电机与电气控制技术 (92 学时)	常用低压电器的结构及机械特性；三相异步电动机、单相异步电动机、直流电动机、常用控制电机的特点、工作原理和机械特性；三相异步电动机基本控制电路的分析与检测；典型机床设备的电气控制分析与故障的检测	采用理论知识与技能训练一体化的模式教学，使学生掌握电动机的基本知识以及电动机电气控制线路工作原理的分析方法和常见电气故障诊断及维修方法，培养学生具备机电设备电气控制系统安装、调试与维护等基本职业能力，提升查阅资料、分析探究，解决实际问题的能力
6	PLC 编程及应用技术 (90 学时)	可编程控制器的构成及工作原理；PLC 编程的技巧及控制指令的功能及应用分析；三相异步电机控制电路、多限位小车自动往返系统、物料传送、分拣系统、物料传送分拣系统、花式喷泉系统等典型工业系统及案例的 PLC 控制	通过本课程的理论学习和项目训练，使学生了解可编程控制器的基本结构、工作原理及应用特点；熟悉在可编程控制器开发环境下，进行 PLC 程序的编写、仿真、下载、调试、监控；掌握可编程控制器的基本逻辑指令、步进指令和功能指令的应用；掌握常用的可编程控制器编程方法，初步具备编写较复杂 PLC 程序的能力，；培养安全操作和文明生产的职业素养，具有规范操作的职业习惯
7	气动与液压技术 (60 学时)	液压和气动元件的工作原理、特性以及在系统中的作用；液压和气动系统的分析方法，手动送料装置气动回路、卧式加工中心气动换刀系统、汽车自动开门装置等典型液压机气动应用案例的安装与调试；典型液压传动系统的分析与故障排除	借助信息化课程资源以及液压气动综合实训装置，通过“理-实”结合的项目式教学使学生对气动与液压系统建立完整的理解，培养学生结合实训装置具备熟练的气动与液压系统设计和应用能力，培养学生的综合职业能力、创新精神和良好的职业道德

8	传感与检测技术 (60 学时)	传感器的基本概念、组成部分、常用种类以及特性参数特点；电阻应变式传感器、热电阻传感器、电容式传感器、湿敏传感器、电感式传感器、电涡流式传感器、压电式传感器等多种工业典型应用传感器的原理分析、电路检测、实际应用	项目设计以应用为主,选取生产生活中传感器的典型应用,以生活生产中常见量的测量为任务,了解传感器的组成部分及其作用,传感器性能参数的计算;掌握常用传感器的工作原理及其应用,会根据系统要求正确进行传感器的选择,并对其测量电路进行性能检测;培养坚持真理、勇于创新、实事求是的科学态度与科学精神
---	--------------------	--	---

## 2. 专业核心课程

专业核心课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求,注重理论与实践一体化教学,提升学生专业能力,培养学生职业素养。包括机械零件测绘技术、机械制造技术基础、机械加工技术训练、电力拖动技术训练、机电一体化技术基础、智能制造技术基础、常用电机控制与调速技术、机电设备管理和维护技术、质量管理与控制技术基础、机电设备装配与调试等必修课程。

表：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	机械零件 测绘技术 (30 学 时)	机械零件测绘基础知识、国家标准和基本要求;基本测量工具的使用方法;装配件的装配示意图绘制方法;典型零件的测绘方法;测绘的具体步骤与要求;了解齿轮泵的工作原理及构成;典型标准件、常用件的测绘方法;常用零件草图绘制方法;CAD 环境下绘制机械零件图、装配图方法	借助生产案例介绍机械测绘的基础知识、国家标准、技术的相关知识;结合典型机械零件齿轮油泵的拆装和测绘项目,了解机械零件测绘的组织形式与准备工作,掌握基本测量工具的使用方法;掌握测绘的具体步骤与要求以及典型标准件、常用件的测绘方法;运用 CAD 软件,完成常用机械零件图、装配图的绘制;挖掘工匠精神、绿色生产、安全防护终身学习、精益求精等思政元素,开展常用机械零件测绘实践活动,在工作情景中培养知识的综合运用能力、解决实际问题的能力和独立工作的能力

2	机械制造技术基础 (64学时)	机械制造基础知识;常用材料处理方法;常用机构和机械传动;金属切削机床基础;金属切削基础与刀具;典型零件的机械加工与品质检验技术基础;先进制造技术基础知识	借助真实生产案例分析并了解机械产品生产过程、主要工种分类及其特点;根据典型运动机构的分析握安全生产、节能环保和先进制造技术的相关知识;根据典型运动机构、轴类、套类、平面类、箱体类零件加工过程分析掌握材料分析、工艺过程分析、品质检测的能力;挖掘精益求精、工匠精神、绿色生产、家国情怀等思政元素,培养自主学习、遵守规范,科学分析问题能力
3	机械加工技术训练 (30学时)	普通机加工的车工相关的工艺知识;车床的安全操作方法;简单零件的加工工艺	借助真实生产案例了解常见机加工工种的工艺分析方法;结合端面、外圆车削生产案例掌握车削或铣削工种的工艺分析方法和操作技能并能熟练能对所使用的设备进行日常维护和保养;挖掘安全生产、工匠精神、吃苦耐劳、严谨细致等思政元素,开展简单机加工技术训练,在工作情景中培养识别并合理分析所用设备的常见故障的能力,培养认真细致、实事求是的工作态度
4	电力拖动技术训练 (60学时)	常用低压电器的参数分析及选型、检测,三相异步电动机基本控制电路的图纸分析、安装训练及调试检测,机床电气控制线路原理分析及故障排查	借助真实机床的电气控制电路结构了解常用低压电器的特性及选型,结合真实机床工作过程案例掌握三相异步电动机基本控制电路的安装以及功能调试,熟悉电气故障排除的方法;挖掘民族精神、生产规范、责任担当、严谨细致、精益求精等思政元素,开展常用三相电机基本控制电路安装调试训练,在工作情景中培养勤学苦练、严谨细致、实事求是的工作态度
5	机电一体化技术基础 (48学时)	机电一体化技术的基础知识;机械基础知识;传感器基础知识;计算机控制及接口技术;控制原理知识;伺服控制系统;机电一体化技术的应用	借助机电一体化生产设备案例了解机电一体化技术基础知识、机械基础知识;结合典型机电一体化设备的分析、调试和操作要求,了解机电一体化系统的控制方式及传感器技术的应用特点,熟悉机电一体化系统的控制方式及其应用特点;挖掘绿色生产、家国情怀、创新精神等思政元素,在工作情景中培养将学科知识应用于生活和生产实践的职业意识

6	智能制造技术基础 (48学时)	智能制造技术的基础概念;智能设计、加工技术的介绍;加工过程的智能监测与控制系统;机器视觉的基本概念;智能制造装备的基础概念;工业机器人的基本应用;人工智能的基本概念和常用方法	借助智能制造技术发展生产案例了解智能制造技术的基础概念、智能制造发展新趋势;结合智能设计典型生产案例了解智能设计、加工技术的应用,加工过程的智能监测与控制系统;结合现代智能制造设备的分析,了解机器视觉的概念、分类与应用方式,智能制造装备的基础概念,熟悉工业机器人的基本应用;借助现代人工智能工具了解人工智能的基本概念和常用方法;挖掘民族精神、创新精神、严谨细致等思政元素,在工作情景中培养科学技术应用能力,培养认真细致、实事求是的工作态度
7	常用电机控制与调速技术 (120学时)	会进行三相异步电动机起动、换向、调速、制动控制电路的安装与分析;三相交流异步电动机的变频调速;直流电动机调速技术的介绍;交流伺服电动机、步进电机的控制技术及应用	借助生产常用三相异步电机控制电路的分析,了解机电设备常用电机的种类及应用特点,熟悉交流电动机的一般控制与调速技术;结合市县级生产设备掌握步进、伺服电机的调速原理及应用和根据需要正确选用和实现控制调速功能的能力;挖掘安全生产、责任担当、精益求精等思政元素,开展各类三相异步电机控制电路的安装与调试;在工作情境中提升实践操作水平和灵活运用能力,培养学生生产安全意识、独立思考能力和一丝不苟工匠精神
8	机电设备管理和维护技术 (48学时)	机电设备的档案管理;常用机电设备使用过程管理;计算机辅助管理系统的认识;机电设备的调试与检测;机电设备机械本体的维护与保养;机电设备电气部分的维护与保养;机电设备气、液控制系统的维护与保养;机电设备维护与保养综合技能训练	借助机电设备管理生产案例的分析,了解常用机电设备的管理模式;结合常用具体机电设备管理案例的分析,掌握从基础管理和技术管理两方面进行设备规划的方法,最大限度地利用现有机电设备组织生产、机电设备维护和保养的初步能力;挖掘民族精神、文化素养、责任担当和绿色生产等思政元素,开展情景模拟,培养独立思考、自主学习、不断探索的习惯,提高综合职业能力

9	质量管理与控制技术基础 (56学时)	<p>质量管理与控制技术的基本常识；企业质量管理的常用工具及方法；现代企业质量管理理念初步具备工序质量分析与控制的基本能力；质量和效益辩证关系；质量管理概述；质量管理体系与质量认证；产品质量控制基础；质量检验基础；先进质量管理方法</p>	<p>借助产品质量管理的典型生产案例分析，知道质量管理的基本理论知识，掌握现代企业生产现场质量管理与质量控制的能力；结合典型产品质量分析案例，了解影响产品质量的主要因素，对产品进行质量检验方法，对制造类企业生产质量进行一般性有效控制的方法；挖掘安全生产、绿色环保、精益求精和产品质量管理相关的技术标准等思政元素，开展典型案例分析下的师生间、生生间的交流活动，培养辩证的思维能力、严谨的科学作风以及良好的工程质量意识</p>
10	机电设备装配与调试 (108学时)	<p>机械功能部件、电气功能部件的装调；机械功能部件、电气功能部件的维修，典型机电设备的整机装调及维修，系统讲述机电设备装调的基础知识、基本工艺。典型机电实训设备的模块分析与控制原理；传感器的选型与应用；气动元件的选型与应用；PLC、触摸屏程序编程与调试；机电设备系统的安装与调试训练</p>	<p>借助典型机电产品的分析，了解机械零部件装配结构知识和电气功能部件工作原理，常用装配工具的应用方法；结合典型机电设备的连接件、零部件、传动、气动设备的装配与调试任务，掌握机械零部件与电气功能部件的安装工艺知识，机械功能部件与电气功能部件的调试与维修方法；结合典型机电设备的控制电路的安装与调试，掌握机电设备典型控制原理及应用，熟悉相关的传感检测、气动原理，并能结合程序设计完成自动化设备及生产线的控制和综合应用；挖掘行绿色生产、责任担当、创新精神、团队合作和工匠精神等思政元素，在工作情境中提高劳动意识和工匠精神，动手实践及创新实践的职业能力</p>

### 3. 专业拓展课程

本专业拓展课程的设置对接装备制造行业前沿，促进学生全面发展，培养学生综合职业能力。机电一体化技术专业拓展课程限选模块以方向课程来体现，并结合职业类证书考核要求，选取控制技术方向的课程包，并开设体现本地区、本校优势特色的专业课程。

控制技术方向

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	机电设备电气安装与调试技术 (90 学时)	常用机电设备的电气控制原理及工作流程的分析, 机电设备电气装调常用工具的使用及检测仪表的使用, 典型机电设备的电气安装及调试训练、系统电气控制的工艺文件编写与修订	借助常用机电设备电气安装的训练, 了解常用机电设备电气部分安装和调试的方法, 掌握识读和分析常用机电设备的电气原理图和电气接线图的方法; 结合典型机电设备电气安装的时间, 掌握正确使用机电设备电气系统安装调试常用的工具和仪表的方法, 掌握机电设备电气安装和调试的工艺编制能力; 挖掘安全生产、责任担当、严谨细致和工匠精神等思政元素, 开展常用机电设备电气安装与调试的生产实践活动, 培养学生严谨细致的工作作风和一丝不苟的职业精神
2	电工中级工技能训练与考级(或 1+X 相当等级) (120 学时)	常用仪器仪表使用方法; 常用电气控制线路安装与调试; 典型机床电气控制电路故障检查、分析及故障排除; 简单可编程控制程序的设计与调试	根据专门化设置方向, 结合电工中级工考证要求, 第 5 学期达到中级职业资格标准操作水平, 经考核取得中级工或相当的职业技能等级证书; 挖掘精益求精、生产规范、责任担当、工匠精神等思政元素, 开展电工中级工考证的生产实践活动, 培养学生劳动意识和一丝不苟的职业精神
3	钳工中级工技能训练与考级(或 1+X 相当等级) (120 学时)	常用测量仪器的名称、用途、使用和维护保养方法。基本机械零件的手工加工、机械设备零部件的安装。机械设备装配工艺规程文件的编制与修订。	结合专门化设置方向, 第 8 学期达到中级职业资格标准操作水平, 经考核取得中级工职业技能等级证书。挖掘精益求精、生产规范、责任担当、工匠精神等思政元素, 开展电工中级工考证的生产实践活动, 培养学生劳动意识和一丝不苟的职业精神
4	电气制图与 CAD 技术 (60 学时)	国家最新电气制图标准; 电气制图技巧与方法; 电气制图识读方法; 电气制图 CAD 技术相关设计软件、设计方法以及制作过程等	借助常用电气 CAD 制图案例, 了解电气制图国家标准; 结合典型电气 CAD 电路原理图的绘制, 掌握常用的电气制图及 CAD 技术相关设计软件使用方法以及制作过程, 掌握运用相应制图软件绘制较复杂电路电气原理图的能力; 挖掘生产规范、工匠精神、标准意识等思政元素, 开展 CAD/CAM 软件绘制电气原理图的生产实践活动, 培养学生识标、用标的职业意识

5	电工高级工技能训练与考级 (或1+X相当等级) (180学时)	常用仪器仪表使用方法; 电子电路安装、调试与维修; 常用电力电子装置维护; 龙门刨床机床电气控制电路故障检查、分析及故障排除; 直流调速系统工作原理; 交流调速系统工作原理; 交直流传动系统常见故障维修, 复杂可编程控制程序的设计与调试	根据专门化设置方向, 结合电工高级工考证要求, 第9学期经过强化训练后达到高级职业资格(或相对应的工业集成应用或专业相关的其他职业技能等级)操作水平, 经考核取得高级工或相当的职业技能等级证书; 挖掘安全生产、生产规范、责任担当和工匠精神等思政元素, 开展电工中级工考证的生产实践活动, 培养学生精益求精的工匠精神
---	---------------------------------------	--	---

## 八、教学进程及学时安排

### (一) 教学时间表(按周分配)

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计(论文)、社会实践、入学教育与军训等	周数	
一	20	17	1	入学教育与军训	1	1
二	20	14	1	社会实践	1	1
				钳工技能实训	2	
				机械零件测绘技术	1	
三	20	15	1	机械加工技术训练(普车加工技术实训 数控车/数控铣加工技术实训)	3	1
四	20	15	1	机电设备机械安装与调试技术	3	1
				机电设备电气安装与调试技术		
五	20	11	1	PLC编程及应用技术	3	1
				电力拖动技术训练	2	
				电气制图及CAD	2	
六	20	12	1	气动与液压技术	2	1
				电工中级工技能训练与考级(或1+X相当等级)	4	
七	20	12	1	传感与检测技术	2	1
				常用电机控制与调速技术	4	
八	20	12	1	钳工中级工技能训练与考级(或1+X相当等级)	4	1
九	20	6	1	电工高级工技能训练与考级(或1+X相当等级)	6	1
				毕业设计(论文)	6	
十	20	0	0	岗位实习	18	2

合计	200	116	9		64	11
----	-----	-----	---	--	----	----

## (二) 专业教学进程安排表 (见附件)

## (三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1886	37.3%	不低于 1/3
2	专业课程	2394	47.3%	/
3	集中实践教学环节	1920	37.8%	/
总学时		5060	/	/
其中：选修课		778	15.4%	不低于 10%
其中：实践性教学		2906	57.4%	不低于 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

## 九、教学基本条件

### (一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

#### 1. 队伍结构

本专业师生比为 1:16；研究生学历（或硕士以上学位）达到 31.25%，高级职称达到 50%；“双师型”教师人数为专任专业教师总数的 93%，技师以上职业资格或非教师系列专业技术中级以上职称达到 93%。育人过程中强化校企合作，建设校企双团队教师队伍。

#### 2. 专任教师

专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有教师资格和本专业领域有关证书；具有电气工程及其自动化、机械设计制造及其自动化、机械电子工程、机器人工程、智能装备与系统等相关专业本科及以上学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展

前沿,开展技术研发与社会服务;专业教师每年有1个月在企业实训,每5年累计超过6个月的企业实践经历。

专任教师见下表:

姓名	性别	学历	所学专业	职称	职业资格证书或非教师系列职称
张宏	男	研究生	控制工程	高级讲师	电工技师
顾国清	男	研究生	机电工程	高级讲师	数控车工高级技师
马秀明	女	研究生	机械设计制造及自动化	高级讲师	数控车工技师
马明学	男	本科	机械制造工艺及设备	高级讲师	数控车技师
曹建芳	女	本科	电子电工	高级讲师	电工技师
王鹏	男	本科	电子信息工程	高级讲师	电工技师
俞军	男	本科	物理教育	高级讲师	无线电调试技师
张勇	男	本科	电气工程及其自动化	高级讲师	电工高级技师
殷万机	男	研究生	机械工程及自动化	助理讲师	数控车高级工
顾晋	女	本科	机械设计与制造	高级讲师	车工技师
金晓明	男	本科	物理	讲师	高级技师
蒋依文	女	本科	电气工程	讲师	电工高级技师
郁银昌	男	本科	电子技术	讲师	电工高级技师
张建霞	女	本科	机械设计制造及其自动化	讲师	数控车技师
叶静洪	女	研究生	电子信息工程	讲师	电工技师
惠明	男	本科	物理教育	讲师	电子装配技师

### 3. 专业带头人

专业带头人张宏具有硕士学历,高级讲师职称,电工技师职业资格,苏州市学科带头人,曾获“江苏省青年技术能手”、“江苏省五一创新能手”、苏州市技术能手、镇江市十佳教师等称号。曾主持江苏省中职电子电工类平台课程《工程制图及CAD》课程标准开发,核心参与江苏省中职《太阳能与沼气技术利用》专业人才培养方案开发;曾获江苏省技能竞赛机电一体化赛项一等奖、江苏省技能竞赛单片机赛项一等奖,江苏省技能竞赛建筑CAD赛项一等奖,多次参与电气安装赛项、分布式光伏等赛项江苏省技能竞赛二等奖;曾多次获江苏省教学大赛二等奖;指导学生获得江苏省创新大赛一等奖;主编教材2本,参编教材3本、积极主持省级课题并撰写论文6篇。长期从事机电类职业教育工作,每年定期深入企业开展调研工作,与机电类企业

专家保持着密切的关系。骨干教师每年定期下企业锻炼，参与各级各类培训，能够较好地掌握职业教育教学方法，具备开发专业课程的能力。

#### 4. 兼职教师

兼职教师从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。有专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

教师姓名	学历学位	所学专业	工作单位	专业技术职称名称及等级	主要教科研成果
高坚强	本科	液压传动及控制	苏州英维特精密机械有限公司	高级工程师	公开发表论文十余篇，江苏省333高层次人才培养工程中青年科学技术带头人，吴中区专业技术拔尖人才，科技进步奖。
周亚平	本科	机械制造工艺设备及自动化	苏州绿地谐波传动科技有限公司	高级工程师	公开发表论文多篇，长期从事机电生产一线产品开发研究，担任生产经理、人事主管等
张毅	博士	机电智能控制	斯莱克精密设备有限公司	高级工程师	研发经理，多项专利发明
周宏伟	硕士	机械电子工程	苏州绿地谐波传动科技有限公司	工程师	实用新型专利《罐体拉伸冲杆装置及其应用》《辅助脱罐装置》，参编书籍《自动化装备与生产线设计》
姚瑶	本科	材料成型与控制工程	斯莱克精密设备有限公司	工程师	实用新型专利《一种可再封的易拉盖》《产品盖冲压装置和多通道罐盖冲压系统》《二维码易拉盖》《多通道罐盖冲压系统》等

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

### 1. 专业教室基本情况

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

## 2. 校内外实训场所基本情况

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）对接真实职业场景或工作情境，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展钳工实训、机械加工、电工电子实验、机械测绘、液压与气动操作、机械拆装、传感与检测技术检测、电气 CAD、电机控制与调速控制、PLC 编程、电工技术、电子技术、单片机、机电设备装调等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

表：校内外实训场所基本情况

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备配置情况	
			名称	数量
1	钳工实训室	钳工加工设备的操作；常用工具、量具、刀具的使用；钳工加工基本技能训练。	台虎钳，工作台；钳工工具、常用刀具	40（台、套）
			通用量具	20 套
			台式钻床	4 台
			摇臂钻床	2 台
			砂轮机	2 台
			平板、方箱	5（块、只）
2	机械加工实训室	典型机械加工设备的认知；机械加工设备的操作；典型机械零件的加工；常用的工具、量具、刀具、夹具的使用；在线监测技术训练。	普通车床	10 台
			铣床	4 台
			牛头刨床	1 台
			平面磨床	1 台
			数控车床	4 台
			数控铣床	4 台
3	电工电子实验室	电工电子仪表的使用；电工	电工电子综合实验装置	40 台

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备配置情况	
			名称	数量
		电子元件的认知；电工电子基础技能训练。	万用表、双踪示波器	20 套
4	机械测绘实训室	通用机电产品结构的认知；零件的测量技术；计算机绘图技能训练。	减速机实物或模型	10 只
			计算机及 CAD 软件	40 套
5	液压与气动实训室	液压和气动元件的认知；液压和气动系统的安装、调试、维护及故障排除。	液压综合实训台	10 台
			气动综合实训台	10 台
6	机械拆装实训室	典型机械零部件的认知；常用机械传动机构的认知；机械拆装工具的使用；机械拆装技能训练。	机械零部件实物(螺纹连接、键连接, 轴承, 传动机构, 联轴器 etc)	1 套
			机械机构演示装置	1 套
			扳手、锤子等通用拆装工具及电动工具	10 套
			典型机电设备(如旧机床等)	10 台
7	传感检测实训室	常用传感器的认知；自动检测技术认知；常用传感器的使用和装调。	传感与检测综合实验台	10 台
			各种传感器及检测仪	10 套
8	电气 CAD	电气 CAD 技术训练。	计算机及相关 CAD 软件	40 (台、套)
9	电机控制与调速控制实训室	常用电机认知；通用变频器的使用；电气控制和调速技术训练。	电机控制及调速综合实训装置	12 套
			通用变频器	20 台
10	电工技术实训室	安全用电技术训练；常用电工仪表的选用；电工工具的使用；低压电器的认知；电气控制线路的安装、调试；电气控制系统的故障分析；维修电工技能训练。	触电急救模拟人	6
			万用表、转速表、钳形电流表、功率表、兆欧表	5 套
			压线钳、组套工具、电锤、喷灯、弯管器	40 套
			自动空气开关、断路器、继电器、接触器、主令开关等	40 套
			电工操作台、教学网孔板、低压配电柜、照明控制箱、照明灯具、管件、桥架、槽道、电缆、固定卡件	40 套
模拟机床电气排故实训装置	6 套			
11	电子技术实训室	电子仪表的使用；焊接技术	电子实训台, 电烙铁、架	40 套

序号	实训室名称	主要功能 训练；电子产品的制作	主要设施设备配置情况	
			名称	数量
			直流稳压电源、示波器、信号发生器等	20套
12	单片机实验室	单片机的认知；单片机的编程及软件使用；单片机控制系统的装调技术训练	单片机综合实验（实训）装置	20套
			计算机及相关软件	40套
13	机电设备装调综合实训室	机电设备安装、调试、维护和维修综合技术训练	机电一体化装调实训装置	6套
			计算机及相关软件	6套
14	机电一体化设备机房	MCGS与PLC程序编写仿真； 论文编写； 工业机器人编程与仿真；	计算机及相关软件	40台

### 3. 实习场所基本情况

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供机电设备和自动化生产线的安装与调试、运行与维修、改造与升级等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习。学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。今后，我校将不断拓展拥有先进制造技术的企业进入校外实训基地，现列举具有典型的9家校外实习基地如下：

校外实训基地	企业实践课程	实训项目总数	备注
苏州汇川技术有限公司	常用电机控制与调速技术训练	5	上市企业
苏州英维特精密机械有限公司	机械加工技术训练 CAXA制图 机电设备装调技术 质量管理与控制技术基础	4	高新技术企业
苏州驰立精密机电有限公司	钳工技能训练 进制造技术（3D打印） 组态技术 电气制图及CAD技术训练 工业机器人操作与运维训练 PLC编程及应用技术训练	7	规模企业

	工业自动生产线		
苏州新火花机床有限公司	电气制图及CAD技术训练 机床改造 数控机床电气维修 气动与液压技术训练 机电设备装调技术训练 计算机网络技术	6	高新技术企业
苏州顿悦机械科技有限公司	机电设备管理和维护技术基础 电力拖动技术训练 机械零件测绘技术训练	3	高新技术企业
适新科技(苏州)有限公司	办公自动化软件应用 电气制图及CAD技术训练 电工工艺与技术训练	3	高新技术企业
苏州斯莱克精密设备股份有限公司	机械加工技术训练 工业机器人维护与保养 单片机应用技术训练	3	上市企业
苏州金佳亿机械有限公司	传感与检测技术训练 电子装接工艺与技术训练	2	高新技术企业
苏州艾西依钣金制造有限公司	钳工技能训练 机械加工技术训练 现代物流技术 工厂供配电 机电设备管理和维护技术基础	1	高新技术企业

### (三) 教学资源

主要包括满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用基本情况

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，根据《江苏省吴中中等专业学校教材管理与选用制度》，经过规范程序择优选用教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。根据机电专业发展需要，开发校本特色教材7本。

#### 2. 图书文献配备基本情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：通用设备制造行业相关政策法规、行业标准、技术规范、设计手册等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3. 数字教学资源配置基本情况

建有苏州市精品课程资源4门、吴中区精品课程资源3门。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 十、质量保障

1. 我校建立《机电一体化技术专业建设管理办法》、《课程标准修订方案》等专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。有完善的人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 我校具备完善教学管理机制，依据《江苏省吴中中等专业学校系二级管理实施意见》、《江苏省吴中中等专业学校教学督导管理办法》、《江苏省吴中中等专业学校教学管理制度汇编》等规定加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学院专业建设指导委员会、我校专业教研组织建立《江苏省吴中中等专业学校教研活动实施与管理制度》等制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 我校严格规范做好学生综合素质评价工作。按照《学院五年制高职学生综合素质评价实施方案》《学院五年制高职学生综合素质评价指标》，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样

化成才。

5. 根据我校《江苏省吴中中等专业学校毕业生就业质量分析（毕业生跟踪调查制度）》对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 完成本方案所制定的各教学环节活动，各门课程及毕业设计（论文）成绩考核合格。
3. 达到本方案所规定的职业类证书能力或相对应的基本学分。

证书名称（等级）	发证机构
达到计算机基础及 MS Office 应用（一级）能力要求	教育部考试中心
达到电工职业技能等级（四级）、 电工职业技能等级（三级）能力要求	人力资源和社会保障厅 备案的用人单位和社会 培训评价组织

4. 修满本方案所规定的学分，原则上不低于 278 学时。

## 十二、其他事项

### （一）编制依据

1. 《关于深入推进五年制高等职业教育人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）；
2. 江苏联合职业技术学院《关于五年制高职思想政治课和公共基础课必修课时安排建议的函》；
3. 《江苏联合职业技术学院五年制高职机电一体化技术专业指导性人才培养方案（2023版）》；
4. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
5. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；

6. 《高等职业教育专科机电一体化技术专业简介》；  
7. 《省教育厅关于印发关于五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》苏教职函〔2023〕34号；

8. 《高等职业学校机电一体化技术专业教学标准》；

## （二）执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期周数按20周计算，顶岗实习、入学教育、军训每周按30学时计。入学教育和军训安排在第一学期开设。

2. 理论教学和实践教学按17学时计1学分，军训、入学教育、社会实践、毕业设计、顶岗实习等，以1周为1学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书，可按一定规则折算为学历教育相应学分。凡学生参加技能大赛、创新创业大赛、文明风采活动，获得国家级一等奖加10学分、二等奖加8学分、三等奖加6学分；获得省级一等奖加8学分、二等奖加6学分、三等奖加4学分；获得苏州市一等奖加6学分、二等奖加4学分、三等奖加2学分；发明专利加6学分、实用新型专利加2学分。同类项目取高等级加学分，该类加分可替代相对应的专业类或任选类课程学分。

3. 本方案所附教学时间安排参照表（见附表）为我校实施性人才培养方案，总学时为5060学时，总学分为278学分。其中公共基础课程1886学时，占总学时的37.3%；选修课程778学时，占总学时的15.4%；其中实践性教学2906学时，占总学时的57.4%。

4. 学校坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。

5. 思想政治理论课程和历史课程、物理课程等，因集中实践周导致学时不足的部分，利用选修课、自习课补足。《体育与健康》常规课堂教学学时不足的部分由冬季三项、运动会、体育节等体育活动补

足。语数英常规教学学时不足部分由阅读、专业数学、专业英语等选修课补足。

6. 学校加强和改进美育工作，以书法、美术、音乐课程为主体开展美育教育，艺术教育必修内容安排2个学分，选修内容安排大于2个学分。积极开展艺术实践活动。

7. 学校根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育16学时。同时，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践，设立劳动周。

8. 毕业论文是学生培养专业技能的重要组成部分，在毕业论文阶段，学校配备指导教师，严格加强学术道德规范，论文内容与学生企业实践岗位结合。

9. 顶岗实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。顶岗实习教学计划由学校与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，学校参与教学管理和评价。

10. 落实“1+X”证书制度，将实践性教学安排与技能等级证书或职业资格证书考核有机结合，鼓励学生在取得大专毕业证书的同时，取得与专业相关的技能等级证书或职业资格证书，鼓励学生经过培训并通过社会化考核，取得与提升职业能力相关的其他技术等级证书。

11. 本方案设置了一个专业方向，学校将根据区域经济特点与办学能力增加专业方向并扩充方向课程。

12. 实施性人才培养方案中的公共选修类任选课程，从以下课程中选取：专业英语、应用文写作、硬笔书法、软笔书法、交际英语、网络营销、中国革命史概论、演讲与口才、社交礼仪、文学欣赏、物理、心理健康教育等。

13. 选修课程根据苏州及吴中地区特色，结合本校优势课程，实

施性人才培养方案中专业选修类任选课程，从以下课程中选取：孙武文化、数字化设计、机器人技术概论、工业机器人示教与编程、工业自动化生产线、工业产品设计、机电产品创新、现代制造技术(3D打印)、数控机床故障诊断与维修、工厂供配电、组态技术、计算机网络技术、职业沟通、电子测量及仪器、工业机器人虚拟仿真、单片机技术、精益生产等。

### (三) 研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	张宏	吴中中专办学点	高级讲师/专业负责人	负责人/执笔人
2	沈建国	吴中中专办学点	高级讲师/系主任	成员
3	张勇	吴中中专办学点	高级讲师/教研组长	成员
4	李坤	无锡机电分院	副教授/副主任	高职院专家
5	杨欢	常州刘国钧分院	副教授/系主任	高职院专家
6	张汉年	南京信息职业技术学院	副教授/主任	高职院专家
7	张惠国	苏州职业大学	教授/院长	高职院专家
8	徐刚	靖江办学点	正高级讲师/校长	成员
9	谭星祥	丹阳办学点	高级讲师/系主任	成员
10	马向科	苏州英维特精密机械有限公司	高级工程师/副总经理	企业专家
11	张志超	苏州汇川技术有限公司	高级工程师/副总经理	企业专家

附件：五年制高等职业教育机电一体化技术专业教学进程安排表

江苏联合职业技术学院吴中中专办学点

2024级五年制高等职业教育机电一体化技术专业教学进程安排表

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			周学时及教学周安排										考核方式		
				学时	实践性教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查	
							17+1	14+4	15+3	15+3	11+7	12+6	12+6	14+4	6+12	0+18			
公共基础课程	必修课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											✓	
		2	心理健康与职业生涯	36	0	2		2										✓	
		3	哲学与人生	36	0	2			2									✓	
		4	职业道德与法治	36	0	2				2								✓	
		5	思想道德与法治	52	0	3					4							✓	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	0	2						2						✓	
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3							4					✓	
		8	形势与政策	24	0	1						2						✓	
	9	语文	282	0	17	4	4	4	4	2	2						✓		
	10	数学	258	0	15	4	4	4	2	2	2						✓		
	11	英语	258	0	15	4	4	4	2	2	2						✓		
	12	信息技术	156	78	9	4	4	4	2								✓		
	13	体育与健康	224	224	13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		✓		
	14	艺术	36	16	2	1						1					✓		
	15	历史	72	0	4			2	2								✓		
	16	演讲与口才	6	6	0										1		✓		
	17	职业健康与安全/环保教育	24	0	1						2						✓		
	18	应用文写作	24	12	1							2					✓		
	19	硬笔书法/软笔书法	12	12	1									2			✓		
	20	交际英语/网络营销	24	0	1							2					✓		
	21	中国革命史概论	12	0	1									2			✓		
	22	社交礼仪/孙武文化等	46	0	3				2	2							✓		
	23	物理	72	12	4	3	2										✓		
	24	心理健康教育	28	12	2								1				✓		
	25	党史国史/改革开放史/社会主义发展史等	48	0	3						2	2					✓		
公共基础课程小计				1886	372	109	24	22	20	16	14	14	11	7	7	0			
专业课程	必修课程	1	机械制图与CAD技术基础	96	48	6	4	2									✓		
		2	钳工技能训练	60	60	4		2周									✓		
		3	电工技术基础(含实训)	120	60	7		4	4								✓		
		4	电子技术基础(含实训)	92	46	5				4	4							✓	
		5	电机与电气控制技术	92	46	5				4	4							✓	
		6	PLC编程及应用技术	90	90	5					3周							✓	
		7	气动与液压技术	60	60	4						2周						✓	
		8	传感与检测技术	60	60	4							2周					✓	
	9	机械零件测绘技术	30	30	2		1周										✓		
	10	机械制造技术基础	64	32	4			4									✓		
	11	机械加工技术训练(普车、数控)	90	90	5			3周									✓		
	12	电力拖动技术训练	60	60	4					2周							✓		
	13	机电一体化技术基础	48	24	3						4						✓		
	14	智能制造技术基础	48	24	3							4					✓		
	15	常用电机控制与调速技术	120	120	7							4周					✓		
	16	机电设备管理和维护技术	48	24	3						4						✓		
	17	质量管理与控制技术基础	56	24	3							4					✓		
	18	机电设备装配与调试	108	54	6								6	6			✓		
	19	机电设备电气安装与调试技术	90	90	5			3周									✓		
	20	电工中级工技能训练与考级(或1+X相当等级)	120	120	7						4周						✓		
	21	电气制图及CAD技术	60	60	4				2周								✓		
	22	钳工中级工技能训练与考级(或1+X相当等级)	120	120	7							4周					✓		
	23	电工高级工技能训练与考级(或1+X相当等级)	180	180	11								6周				✓		
	24	机器人技术概论/工业机器人示教与编程	48	24	3			4									✓		
	25	工业自动化生产线	48	24	3						4						✓		
	26	工业产品设计/数字化设计	72	36	4							6					✓		
	27	机电产品创新	48	24	3							4					✓		
	28	现代制造技术(3D打印)	36	18	2								6				✓		
	29	数控机床故障诊断与维修	24	12	1								4				✓		
	30	工厂供配电	48	24	3						4						✓		
	31	组态技术	48	24	3							4					✓		
	32	职业沟通	48	12	3								4				✓		
	33	电子测量及仪器	44	22	3						4						✓		
	34	单片机应用技术	18	12	1									3			✓		
专业课程小计				2394	1754	143	4	6	8	12	12	12	16	20	19	0			
集中实践教学环节	1	入学教育及军训	30	30	1	1周											✓		
	2	劳动教育(社会实践)	30	30	1		1周										✓		
	3	毕业论文	180	180	6								6周				✓		
	4	岗位实习	540	540	18										18周		✓		
集中实践教学环节小计				780	780	26													
合计				5060	2906	278	28	28	28	28	26	26	27	27	26	18周			