

江苏联合职业技术学院吴中中专办学点  
五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案  
(2023 级)

专业名称：现代物流管理  
专业代码：530802  
制订日期：2023 年 9 月

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、基本修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标 .....	1
六、培养规格 .....	2
(一) 素质 .....	2
(二) 知识 .....	2
(三) 能力 .....	3
七、课程设置 .....	4
(一) 公共基础课程 .....	4
(二) 专业课程 .....	4
八、教学进程及学时安排 .....	13
(一) 教学时间表 .....	13
(二) 专业教学进程安排表 .....	13
(三) 学时安排表 .....	13
九、教学基本条件 .....	13
(一) 师资队伍 .....	13
(二) 教学设施 .....	15
(三) 教学资源 .....	16
十、质量保障 .....	17
十一、毕业要求 .....	17
十二、其他事项 .....	18
(一) 编制依据 .....	18
(二) 执行说明 .....	19
(三) 研制团队 .....	20

## 一、专业名称及代码

现代物流管理（530802）

## 二、入学要求

初中应届毕业生

## 三、基本修业年限

5 年

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	物流类（5308）
对应行业（代码）	制造业（13~43） 交通运输、仓储和邮政业（53~60） 供应链管理服务（7224）
主要职业类别（代码）	物流服务师 L（4-02-06-03） 供应链管理师 S（4-02-06-05） 国际快递业务师（4-02-07-10）
主要岗位（群）或技术领域	仓储主管、运输主管、物流销售主管、物流客户服务主管、供应链管理专员、国际货运代理专员、智慧物流仓储规划师
职业类证书	1. 物流师职业能力等级证书（中国物流与采购联合会，中级） 2. 物流管理 1+X 证书（中国物流与采购联合会，中级）

## 五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向苏州吴中及周边地区现代服务业、现代流通业、制造业等的物流销售主管、物流客户服务主管、供应链管理专员、国际货运代理专员、仓储主管、运输主管、智慧物流仓储规划师岗位群（或技术领域），能够从事物流项目运营、物流运输、

供应链管理、国际货运、智慧仓配、及国际快递业务处理工作的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

### （一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与物流活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解物流相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 具有较强的集体意识和团队合作意识；

4. 掌握基本身体运动知识和羽毛球、篮球等体育运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为；具备一定的心理调适能力；

5. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成音乐、美术等艺术特长或爱好；

6. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能；

7. 培养大数据背景下，物流管理人员应具备的业务能力、创新能力、迁移能力以及沟通能力，养成良好的职业素养。

## （二）知识

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论和科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；
2. 掌握管理学基础、智慧物流与供应链基础、电子商务基础、统计学基础、会计基础、国际贸易基础等基础知识；
3. 掌握货物学、物流信息技术与应用、物流法律法规、数字化物流商业运营、物流设备管理与维护相关知识；
4. 掌握智慧仓配运营、智慧运输运营、采购与供应管理、物流成本与绩效管理、国际货运代理实务、物流营销与客户关系等专业知识；
5. 掌握跨境电商物流管理、快递运营管理、国际物流实务、生产物流管理、物流单证实务等专业知识；
6. 掌握物流专业英语、企业物流管理、物流经济地理、集装箱运输实务、ERP 原理与实务等专业知识；
7. 掌握大数据背景下，数字化物流商业运营模式与实际应用。

## （三）能力

1. 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，具备职业生涯规划能力；
2. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；
3. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握物流管理领域数字化技能；
4. 能够对物流市场进行分析，能够实施有效的客户服务；
5. 具备现代物流仓储、配送、运输与供应链业务运营与管理的能力，能够完成物流与供应链业务的执行；
6. 具备仓储管理系统、运输管理系统等系统的应用能力，能够在系统支持下完成仓储方案执行、运输调度计划制定等工作；
7. 能够制定相关的物流绩效指标，利用数据进行物流绩效评价与改进；

8. 具备物流业务流程设计、功能平面布局设计、物流动线设计的能力，能够辅助完成规划设计工作；

9. 具备物流项目开发、执行、跟踪的基础能力，能够从事物流市场开发、客户维护等项目运营工作；

10. 能够从事国际货运代理、物流全过程追溯等工作；

11. 关注与了解现代物流管理的理论前沿和发展动态，掌握相关文献的检索方法，具有基本的专业资料分析与综合能力，进一步提升商贸应用文读写能力；

12. 能够运用数字化、人工智能、物联网等先进技术提升物流运作效率，并运用物流信息技术解决物流问题。

## 七、课程设置

本专业包括公共基础课程、专业课程等。

### （一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、地理等必修课程；根据苏州及吴中地区文化特色、校本优势特色开设党史、新中国史、中国优秀传统文化、吴文化、书法、绘画、演讲与口才、普通话、健美操、瑜伽、财经应用文写作、软文写作、商务礼仪、公关礼仪等任选课程。

### （二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程等。

#### 1. 专业平台课程

专业平台课程的设置应注重培养学生专业基础素质与能力，为专

业核心课程的学习奠定基础。包括货物学、管理学基础、智慧物流与供应链基础、电子商务基础、统计学基础、物流信息技术与应用、会计基础、国际贸易基础、物流法律法规、数字化物流商业运营必修课程。

表：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	货物学 (68 学时)	货物概述；货物的特性与计量；货物的分类与分级；货物的质量与检验；货物的包装与标准化；货物的存储与养护等	借助情境案例诠释货物的概念、分类体系与分类方法；根据货物的机械、物理、化学、生物性质、货物检验的类型选择常见货物养护技术和方法；能使用常用的货物计量方法、货物检验方法；制定货物储存的要求和注意事项；识别货物变化是由哪种货物性质变化引发，对不同货物进行不同的养护并制定合理的包装和储存方案；培养学生诚实、守信、善于沟通和合作的团队意识；提高对货物质量进行检验、评价和评级方面的职业能力
2	管理学基础 (68 学时)	管理思想及其发展；管理的基本原理；管理的基本职能与方法；计划职能；组织职能；领导职能；控制职能；创新职能等	借助情境案例诠释管理的普遍规律、基本原理、一般方法和管理技能，综合运用于对实际问题的分析；初步具有解决一般管理问题的能力；培养管理意识和综合管理素质
3	智慧物流与供应链基础（68 学时）	物流与供应链基本概念与背景；物流系统；物流功能要素；物流主要模式；物流组织与控制；智慧物流；供应链管理方法、内容以及供应链物流管理等	借助情景案例诠释智慧物流与供应链管理的基本原理、基本知识和基本技能及方法；能将智慧物流与供应链的基本理论应用于实践；具备解决物流以及供应链活动过程中的各种基本问题的能力；培养学生的创新思维和实践能力，为今后从事物流和供应链管理工作打下坚实的基础

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
4	电子商务基础 (68 学时)	电子商务的概念、特点、分类；B2C、C2C、B2B 等常见的电子商务交易模式，跨境电商、移动电商、直播电商基础；网络营销；物流配送；网上支付与安全交易、电子商务法律法规；网上创业的基本流程等	结合电子商务发展实际讲解电子商务的基本概念、特点、分类和交易模式；介绍跨境电商、移动电商、直播电商等基础知识及应用；创造性地将网络营销策略和方法应用于电子商务实践；结合典型案例分析网络广告的类型和特点；熟悉电子商务发展中的技术、安全、物流配送、支付以及法律法规等内容；能进行网上创业；增强社会责任感，诚信经营，实现与商业利益的共赢
5	统计学基础 (68 学时)	统计学的研究对象、基本概念和研究方法；统计工作过程；统计调查的种类、调查方案、调查表；统计整理的步骤、统计分组、分配数列；总量指标、相对指标、平均指标概念、作用和计算方法；时间数列概念、种类，水平指标和速度指标计算与分析；统计指数概念、种类，综合指数、平均指数分析及指数体系计算方法，Excel 在统计中应用等	结合统计实际，初步掌握统计学的研究对象、基本概念和研究方法，掌握统计调查的种类、调查方案、调查表；掌握统计分组、分配数列概念、作用；明确总量指标、相对指标、平均指标概念、作用和计算方法；掌握时间数列水平指标和速度指标计算与分析；明确统计指数概念、种类，掌握综合指数、平均指数分析及指数体系计算方法，能熟练掌握 Excel 在统计中应用，培养学生分析问题、解决问题的能力；运用科学的统计思维，正确认识和解读经济社会和国家发展中的数据现象
6	物流信息技术与应用 (68 学时)	物流信息管理概述；条码技术；电子标签（RFID）技术；电子数据交换（EDI）系统；物流动态跟踪技术；配送中心信息系统；仓库管理信息系统；运输管理信息系统；连锁物流管理信息系统等	借助情境案例诠释物流信息技术的种类、特点及应用；运用条形码技术和 RFID 技术对仓库货位及库存物品进行货物编码、货物保管、盘点及货位管理；结合物流信息管理的理论与实际，适应物流企业的实际工作；能安装、使用各种常用计算机系统和办公软件，能熟练使用计算机网络技术和数据库；通过学习和实践，培养学生爱岗敬业、团结协作的职业精神，使学生具备物流专业应具备知识能力和技术能力
7	会计基础 (68 学时)	会计的概念、范围、分类；会计核算基础和原则；会计要素、会计等式、借贷记账法的运用；经济业务与原始凭证的识别，企业基本经济业务的核算；财务报表和财务会计报告等	能正确遵守会计的基本规范；能正确判断经济业务性质和内容，能准确按照会计的专门方法进行会计业务处理；熟悉财务报表，具有对企业财务状况和经营成果进行分析的能力；深化职业理想和职业道德教育，具有经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
8	国际贸易基础 （68 学时）	国际贸易的基本概念和主要类型；国际贸易的产生与发展；国际贸易政策；关税措施；非关税措施；鼓励出口和出口管制措施；区域经济一体化；世界贸易组织等	结合贸易的产生与发展讲解国际贸易的基本概念和主要类型；借助典型案例分析国际贸易政策和常见的国际贸易措施；初步具备发现、分析和解决外贸业务问题的能力，形成遵守外贸法律法规和国际贸易惯例的职业道德和职业素养
9	物流法律法规 （68 学时）	物流法律法规概况；物流企业的法律规范；货物运输法律法规；货物储存法律法规；物流包装法律法规；物流装卸搬运法律法规；物流配送法律法规；货物流通加工法律法规；物流保险法律法规等	借助情境案例诠释物流法规的理论知识；结合具体工作任务和典型案例分析物流法律法规领域的一些基本法律问题；全面了解物流活动每一个操作流程（如：销售、包装、配送、仓储、装卸、搬运、水运、陆运、空运、多式联运、口岸管理等）相关领域的法律和法规；能用相关法律知识解决物流活动中的纠纷和法律问题；培养学生发现问题、分析解决问题的能力。同时也可锻炼学生的快速反应能力，进一步理论联系实际
10	数字化物流商业运营（68 学时）	数字化物流商业运营的概念；企业数字化物流运营需求分析；数字化物流商业运营规划；数字化物流商业运营技术；企业数字化物流运营的解决方案的规划设计与实施；企业数字化物流运营管理战略等	借助情境案例诠释数字化物流、数字化物流商业运营的概念；能够分析企业数字化物流运营需求；使用数字化物流商业运营技术（电子运单、人工智能和机器学习、云物流、物联网、区块链、自动驾驶技术等）进行物流企业数字化运用；规划设计企业数字化物流运营的解决方案；设计物流企业数字化商业运营规划；理解创新的内涵和外延，培养创新意识与创新思维

## 2. 专业核心课程

专业核心课程的设置应结合本专业主要岗位群实际需求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。包括物流设备管理与维护、智慧仓配运营、智慧运输运营、采购与供应链管理、数字化供应链运营、物流成本与绩效管理、国际货运代理实务、物流营销与客户关系必修课程。

表：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	物流设备管理与维护	认识物流设施与设备；运输设备与运载工具；起重设备；搬运	结合具体设施设备资源设计典型工作任务，基于具体的

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
	(68 学时)	设备; 输送机械; 流通和加工机械; 集装设备; 条码; 货架; 设备保养等	工作项目和任务开展设备的实操, 在设备操作和养护中呈现物流知识; 在真实工作情境中提升物流服务意识、质量意识和处理突发事件能力; 培养学生与人合作的态度表达与交流的意识和探索的精神
2	智慧仓配运营 (102 学时)	智慧仓储与配送认知; 商品入库、保管保养、堆码、盘点、出库, 客户订单的采集汇总, 订单任务的分发, 配货, 流通加工, 装车配载与车辆调度; 配送路线的选择与优化等作业等	结合典型案例诠释仓储相关概念与理论知识; 创新工作情境设计典型工作任务, 基于具体的工作项目和任务开展仓储与配送操作; 在真实工作情境中提升仓储、配送运营能力和软件使用能力; 培养学生合作精神, 树立诚信意识, 锻炼学生的沟通交流、自我学习的能力
3	智慧运输运营 (102 学时)	智慧运输运营认知; 运输系统的构成; 运输方式的选择; 货物配载技术与运输线路优化方法; 运输合同; 运输成本; 网络货运; 运输保险和运输风险规避等	结合典型案例诠释运输相关概念与理论知识; 创新工作情境设计典型工作任务, 基于具体的工作项目和任务开展物流运输业务操作; 在真实工作情境中提升运输成本、运输决策和软件使用能力; 为从事货运业务管理及货代管理工作打下坚实的基础
4	采购与供应管理 (68 学时)	采购管理初识; 采购组织与岗位; 供应市场与需求分析; 采购计划与成本管理; 典型采购方式; 供应商开发; 采购合同管理; 检验与理赔; 采购绩效管理等	结合典型案例诠释采购与供应相关概念与理论知识; 创新工作情境设计工作任务, 基于具体的工作项目和任务开展采购和供应商开发实操; 在真实工作情境中提升服务意识、质量意识和绩效管理能力; 树立协调、合作的思想观念和全球竞争意识; 能结合企业的供应链管理实践, 创造性地运用这些基本原理与方法, 从而提高企业供应链管理的绩效并最终增强企业的核心竞争力
5	数字化供应链运营 (102 学时)	数字化供应链管理概述; SRM 与数字化供应链管理; 生产运营数字化供应链; 销售数字化供应链管理; CRM 与数字化供应链管理; 逆向数字化供应链管理; 智慧供应链等	结合典型案例诠释数字化条件下供应链以及供应链管理基础知识; 创新工作情境设计典型工作任务, 基于具体的工作项目和任务开展供应链管理; 培养学生的创新能力和实践能力, 提高学生解决实际问题的能力和自主创新能力,

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
			让学生在供应链管理中具备更多的职业竞争力和发展空间
6	物流成本与绩效管理 (68 学时)	物流成本管理认知; 物流成本核算; 运输成本管理; 仓储成本管理; 包装成本管理; 物流成本预决算; 物流成本控制等	结合典型案例诠释物流成本与绩效相关概念与理论知识; 创新工作情境, 基于具体的工作项目和任务开展各项物流活动的实操; 将成本意识灵活运用于物流各项活动中; 在真实工作情境中提升物流成本预决算能力和成本控制能力; 把学生培养成为具有良好职业道德的、具有物流成本管理理论和实践能力的、具有可持续发展能力的高素质高技能型物流专门人才, 以适应市场对物流人才的需求
7	国际货运代理实务 (68 学时)	国际货运代理认知; 国贸实务; 报检与报关; 国际运输认知; 班轮货物运输; 租船货运实务; 航空货物运输; 运输单证; 货运纠纷处理等	结合典型案例诠释货运代理相关概念与理论知识; 创新工作情境, 基于具体的工作项目和任务开展国际货代的实操; 结合具体典型工作任务, 将货代基础知识灵活运用于国际贸易、关务、运输和单证工作中; 在真实工作情境中提升服务意识、质量意识和处理突发事件能力; 培养学生严谨认真、精益求精的工匠精神和团结协作的创新精神; 理解我国“一带一路”战略, 坚定中国“道路”自信
8	物流营销与客户关系 (102 学时)	物流营销市场分析; 市场调查; 产品策略; 价格策略; 分销渠道策略; 促销策略; 物流客户关系认知; 客户开发; 客户信息管理; 客户忠诚度管理; 客户投诉处理等	结合典型案例诠释物流市场营销与客户关系的相关概念与原理; 创设工作情境, 基于具体的工作项目和任务开展物流营销和客户关系管理的实操; 培养学生与客户沟通的能力、团队协作精神、自我学习的能力、敬业精神、抗挫折的能力等等

### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置应对接智慧物流行业前沿, 促进学生全面发展, 培养学生综合职业能力。专业拓展课程开设跨境电商物流管理、快递运营管理、国际物流实务、物流单证实务、生产物流管理、职业

技能等级认证等课程。根据苏州吴中地区文化特色及本校优势特色，专业拓展任选课程开设物流专业英语、物流英语、企业物流管理、现代物流管理、物流市场营销、物流客户服务、集装箱运输实务、运输管理实务、物流专业英语、物流英语、运输保险实务、保险学概论、ERP 原理与实务、物流沙盘实训等课程。

表：专业拓展课程（必修课程）主要内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	跨境电商物流管理（68 学时）	跨境电商物流概述、邮政物流、国际快递、专线物流、国际海外仓、保税进口与直邮进口、跨境电商供应链管理、跨境电商物流信息管理	围绕“互联网 国际物流”主题，介绍了跨境电商物流的发展过程，并对跨境电商物流的概念、特征和发展趋势从不同视角进行了分析，以真实案例导入，以提高职业素养和专业能力为导向，注重在跨境电商物流中融入“互联网”思维
2	快递运营管理（68 学时）	快递收寄；快件处理；快件进出口；快件运输；快件派送；网点建设及管理；收派线路设计及优化；收派标识化管理；收派异常管理；收派质量分析；快件分拨管理；快件处理场地规划及布局；快件分拣封发管理；操作现场异常快件管理；快件运输管理；快递信息管理系统管理；快递企业安全管理；快递企业客户服务管理；快递业务财务结算管理；快递企业人力资源管理	掌握快递业务流程与操作；熟知快件收派、快件处理、快件集散及快件运输的管理方法和技巧；了解快递信息系统的各种功能和作用；掌握快递企业安全管理、客户服务管理、财务结算管理以及人力资源管理
3	国际物流实务（68 学时）	国际货运代理基础、国际货运代理法律、国际海运代理实务、国际航空货运代理实务、国际陆路货运代理实务、国际集装箱多式联运代理实务	将职业行动领域的工作过程融合在项目训练中。学生以学习小组为单位，通过共同完成项目的规划、运作，培养学生具备较强的货运代理组织技能、管理决策能力、参与意识、责任意识、协作意识和自信心
4	生产物流管理（68 学时）	认识生产物流、生产物流计划与控制、生产方式与生产物流、准时生产物流、生产物流质量控制等	结合典型的生产方式掌握生产企业物流管理，掌握工厂布局的物流管理和生产物流计划与控制，掌握生产物流组织与控制评价，通过对生产企业物流管理的基本理论、管理技巧的探讨，能够学以致用，更好地服务于市场经济环境下大流通的实践

5	物流单证实务 (68学时)	仓储单据、运输单据和国际货代单据的填制、审核、修正	掌握仓储、运输和国际货代相关单据的制作流程和操作要点；具备单证员的职业素养、专业知识和技能，并在未来能够适应单证员或国际货代相关岗位的工作要求；培养学生具有“使命、敬畏、严谨、行动”的行业职业精神；具有“甘于奉献，智于谋划，专于术业，精于执行”的行业职业素养
6	职业技能等级认证 (102学时)	仓储与配送组成要素、仓库布局及物流设施、仓储作业、配送作业、信息处理、物流安全管理、物流信息系统与智能化。公路货物运输、水路货物运输、航空货物运输、铁路货物运输和多式联运等	使用职业技能等级认证中级资格考试的指定参考教材。根据考证大纲讲授内容

#### 4. 技能实训课程

技能实训课程的设置应结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。包括物流基本技能实训、物流设备技能实训、智慧仓配技能实训、智慧运输技能实训、供应链技能实训、仓配运一体化综合实训、智慧物流作业综合实训等。

表：技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	物流基本技能实训 (1周/30学时)	理货实训；验收实训；系统操作实训；条码实训；手持终端实训；搬运实训；码垛实训；安全管理使用实训；包装与流通加工实训	对接企业真实生产过程和工作情境，在校内外组织开展实训；能独立完成各单项实训任务的基本技能操作，能掌握物流基本技能的内容和过程；能在实训中培养勤思擅想、严谨踏实的劳动品质
2	物流设备操作技能实训 (1周/30学时)	物流设备的分类和构造实训；物流主要实训设备的操作实训；物流主要设备的安全作业实训；物流主要设备的维修和保养实训	对接企业真实作业环节设备使用和操作过程和工作情境，在校内外组织开展实训；能对物流主要设备进行规范操作；能对设备进行简单的维护和保养；能根据岗位需要合理选择物流设备；能在实训中培养吃苦耐劳、团队协作的劳动品质

3	智慧仓配技能实训 (1周/30学时)	仓库功能区域规划实训；出入库作业实训；配载与装车作业实训；配送线路优化实训；送达与退货作业实训	对接企业真实仓储配送过程和工作情境，在校内外组织开展实训；能运用相关物流设备完成出入库作业，能根据仓库的功能需要、存储货物的性质等选择合适的动线类型，对库区进行合理规划与布局；能够处理出入库作业中的常见问题；能根据配送任务、车辆资源进行线路优化；能在实训中养成严谨细致、团队协作的劳动品质
4	智慧运输技能实训 (1周/30学时)	智慧运输系统操作实训；货物委托与受理实训；运输调度实训；货物运送与交付实训；运费核算与处理实训；运输保险与理赔实训	对接企业真实运输作业过程和工作情境，在校内外组织开展实训；能熟练操作智慧运输系统完成运输全流程实操；能结合智慧运输系统的功能模块进行系统的基本操作和简单的维护；能正确处理运输异常情况；能在实训中养成严谨细致、团队协作的劳动品质
5	供应链技能实训 (1周/30学时)	采购资料准备和常规业务流程处理；销售资料准备和常规业务流程处理；仓存业务处理；生产计划原理和计划排程；生产任务管理和分配	对接供应链全过程和工作情境，在校内外组织开展实训；能熟练操作智慧供应链系统完成全流程实操；能结合智慧供应链系统的功能模块进行系统的基本操作和简单的维护；能正确处理各环节异常情况；能在实训中养成严谨细致、团队协作的劳动品质
6	仓配运一体化综合实训 (1周/30学时)	仓储与配送企业物流综合作业实训；零售企业物流综合作业实训；快递企业物流综合作业实训	对接真实职业场景或工作情境，在校内外组织开展实训；能结合典型的工作任务进行仓配运一体化实训；能在实训中培养严谨细致、团队协作、吃苦耐劳的劳动品质和服务意识、安全意识
7	智慧物流作业综合实训 (1周/30学时)	物流订单处理实训；智慧拣选实训；出入库作业实训；合流分流作业实训；配装配载作业实训；作业方案优化设计	对接真实职业场景或工作情境，在校内外组织开展实训；能依托典型的工作任务完成智慧物流作业综合实训；能在实训中培养严谨细致、团队协作、吃苦耐劳的劳动品质和服务意识、安全意识

## 八、教学进程及学时安排

### (一) 教学时间表

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计(论文)、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	17	1	军事理论与实训	1	0
				专业认识与入学教育	1	
二	20	17	1	劳动实践	1	1
三	20	17	1	物流基本技能实训	1	1
四	20	17	1	物流设备技能实训	1	1

五	20	17	1	智慧仓配技能实训	1	1
六	20	17	1	智慧运输技能实训	1	1
七	20	17	1	供应链技能实训	1	1
八	20	17	1	仓配运一体化综合实训	1	1
九	20	17	1	智慧物流作业综合实训	1	1
十	20	0	0	毕业论文、岗位实习	18	2
合计	200	153	9		28	10

(二) 专业教学进程安排表 (见附件)

(三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1922	38.9%	不低于 1/3
2	专业课程	2386	48.3%	
3	集中实践教学环节	630	12.8%	
总学时		4938	/	/
其中：任选课程		612	12.4%	不低于 10%
其中：实践性教学		2698	54.6%	不低于 50%

## 九、教学基本条件

### (一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

#### 1. 队伍结构

现代物流管理专任教师 10 人，目前在校学生约 157 人，师生比率约 1: 16，“双师型”教师 9 人，占比 90%，高级职称教师 3 人，占比 30%，研究生学历教师 4 人，占比 40%，专任教师队伍职称，年龄等梯队结构合理。同时选聘苏州市现代物流业商会、港中旅华贸国际物流股份有限公司苏州分公司等行业企业高级技术人员不少于 3 人担任企业导师，组建了一支校企合作，专兼结合的教师团队，并定期开展专业教研活动。

#### 2. 专任教师

专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有教师资格证和物流管理专业有关证书；具有物流管理等专业本科

及以上学历；具有物流专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### 3. 专业带头人

专业带头人钱惠琴具有正高级讲师职称，较好地把握国内外物流管理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对物流管理专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在省市专业领域具有一定的专业影响力。

### 4. 兼职教师

兼职教师不少于 3 名，主要从校企合作单位，如苏州市现代物流业商会、港中旅华贸国际物流股份有限公司（苏州分公司）等本地优秀物流相关行业企业中聘任。他们均具有物流管理职业资格（一级）证书，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的物流管理专业知识和丰富的实际工作经验，承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

### 1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般教室配备黑板或白板、电子屏幕、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内外实训场所

校内外实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展仓储、配送、运输、包装、供应链以及综合作业等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。鼓励开发虚拟仿真实训项目，建设虚拟仿真实训基地。

表：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置建议
1	智慧仓储配送实训室	用于物流信息技术与应用、智慧仓配运营、物流项目运营等课程的实训教学	配备自动化立体仓库、自动化仓库任务电子看板、料箱自动化存储平台、货架、托盘、周转箱、手动托盘搬运车、电动叉车、无人搬运车、智能终端、穿戴式智能终端、条码扫描器、条码打印机、条码识别系统、RFID 读写器、写卡系统、RFID 标签、读卡控制器、仓储管理系统、电子标签拣选系统、智能拣货台车系统、智能拣选系统、智能配送工作站、理货台、半自动打包机、无人机、配送管理系统等
2	智慧运输实训室	用于运输作业与管理、物流信息管理、物流设施设备等课程的教学与实训	配备模拟厢式货车、运输管理系统、智慧运输追踪软件、GPS/GIS 软件系统、GPS 车载终端、GPS/GIS 调度监控系统、网络货运平台、物流数据可视化系统、无线蓝牙打印机等
3	物流软件实训室	用于数字化供应链运营、采购与供应链管理、物流成本与绩效管理、物流营销与客户关系、国际货运实务、精益生产与运作管理等课程的实训教学	配备中控式融合信息终端、融合平台软件、第三方物流管理模拟系统、供应链管理与优化软件、国际物流实训平台、物流数据应用与分析系统、物流营销实训系统、物流企业经营模拟沙盘系统、ERP 软件等
4	生产物流实训室	用于采购、供应、生产、销售以及供应链管理、物流营销、物流成本管理等的教学与实训	配备物流沙盘、手持终端、RFID 终端、RFID 读写设备、上下循环组装生产线、链板式生产线、生产线控制柜、组装工作台、链式输送机、台车、搁板式货架等
5	物流虚拟仿真实训室	用于智慧物流与供应链基础、智慧仓配运营、智慧运输运营、国际货运、物流系统规划与设计、叉车实训等课程的实训教学	配备虚拟仿真实训基地教学管理平台、物流仿真系统、叉车驾驶虚拟仿真平台、物流职业安全虚拟仿真平台、多式联运虚拟仿真平台等

### 3. 实习场所

学校本专业与港中旅华贸国际物流股份有限公司(苏州分公司)、苏州工业园区恒隆国际货运代理有限公司等公司合作,成立了稳定的校外实习基地。能提供仓储、运输、货代、配送、营销、客服等相关实习岗位,能涵盖当前物流产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险

保障。表: 主要校外实习场所基本情况

序号	企业单位	合作形式
1	港中旅华贸国际物流股份有限公司苏州分公司	岗位实习
2	苏州工业园区恒隆国际货运代理有限公司	岗位实习
3	苏州中诚物流有限公司	岗位实习
4	江苏盈速达国际物流有限公司	岗位实习
5	科沃斯机器人股份有限公司	现代学徒制试点
6	苏州市卡迪软件科技有限公司	岗位实习

### (三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用基本情况

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定,根据《江苏省吴中中等专业学校教材管理与选用制度》选用教材,由教务处组织建立“校、系、专业组”三级审批管理制度,经过规范程序择优选用教材。专业(技能)课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。根据学校专业发展需要,校企合作共同开发校本特色教材及配套教学资源。

#### 2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括商贸类、教育类,特别是现代物流管理专业

领域优秀期刊以及与物流管理相关的技术、方法、操作规范和实务案例类专业书籍和文献等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3. 数字教学资源配置

建设、配备与现代物流管理专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。目前有“物流信息技术”“电子商务实务”“货运代理实务”等多门市区级精品课程（资源）

## 十、质量保障

1. 根据学校《专业建设管理办法》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2. 根据学校《课程标准修订方案》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源。

3. 根据学校《校系二级管理实施意见》、《教学督导管理办法》、《学生教学信息员管理办法》等内部管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。

4. 根据学校《教学管理制度汇编》，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

5. 学校作为 2023 年新转入联院单位，能够积极主动参与学院组织的各类活动，并力争在专业建设以及各项工作中做出成绩。

6. 根据学校《教研活动实施与管理制度》，本专业每两周进行一次教研活动，建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

7. 根据《学院五年制高职学生综合素质评价实施方案》、《学院五年制高职学生综合素质评价指标》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素，按照《江苏联合职业技术学院吴中中专学生综合素质评价实施方案（试行）》进行全面评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

8. 根据学校《毕业生就业质量分析（毕业生跟踪调查制度）》的要求，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 完成本方案所制定的各教学环节活动，各门课程及毕业论文成绩考核合格。
3. 取得本方案安排的职业资格或职业技能等级证书至少一项，如：物流师职业能力等级证书（中国物流与采购联合会，中级）；物流管理 1+X 证书（中国物流与采购联合会，中级）。
4. 具备高等学校英语应用能力 B 级同等水平及以上、普通高校计算机一级同等水平及以上的通用能力。
5. 修满本方案所规定的 274 学分。

## 十二、其他事项

### （一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）。
2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）。
3. 《高等职业教育专科现代物流管理专业简介》。

4. 《高等职业教育专科现代物流管理专业教学标准》。
5. 《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院〔2023〕32号）。
6. 《江苏省联合职业技术学院五年制高等职业教育现代物流管理专业指导性人才培养方案（2023版）》。

## （二）执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学年教学时间40周。军训在学生入学前1-2周开设。

2. 理论教学和实践教学按16—18学时计1学分（小数点后数字四舍五入）。集中开设的技能实训课程及实践性教学环节按1周计30个学时、1个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书，可按一定规则折算为学历教育相应学分。学生参加技能大赛、创新创业大赛等所取得的成绩也可折算为一定学分。

3. 思想政治理论课程和历史课程，因集中实践周导致学时不足的部分，利用自习课补足。

4. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想教育资源，发挥所有课程育人功能。通过课程、讲座、专题活动、校园文化布置等方式增强思政文化氛围、强化思政教育。

5. 加强和改进美育工作，以音乐、美术课程为主体开展美育教育，积极开展艺术实践活动，艺术教育必修内容安排2个学分。

6. 根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育达16学时。同时，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践，设立劳动周。

7. 岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由办学点与企业根据

生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，办学点参与教学管理和评价。

8. 落实“1+X”证书制度，将实践性教学安排与技能等级证书或职业资格证书考核有机结合，鼓励学生在取得毕业证书的同时，取得与专业相关的技能等级证书或职业资格证书，鼓励学生经过培训并通过社会化考核，取得与提升职业能力相关的其他技术等级证书。

9. 制定毕业论文课题范围和指导要求，配备指导老师，严格加强学术道德规范。

### （三）研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	钱惠琴	江苏联合职业技术学院 吴中中专办学点	正高级	专业负责人 执笔人
2	凌俐霁	江苏联合职业技术学院	商贸系副主任	成员
3	郭林峰	吴中中专办学点	教务处副主任	成员
4	蒯晓蕾	江苏联合职业技术学院	教研组组长	成员
5	颜曦	吴中中专办学点	商贸系工作人员	成员
6	杨章伟	江苏联合职业技术学院	专业教师	成员
7	冯琳	苏州农业职业技术学院	院长	高校专家
8	许晓文	苏州市现代物流业商会	秘书长	行业专家
9	郁文奕	港中旅华贸国际物流股份有限公司 (苏州分公司)	经理	企业专家

附件：

五年制高等职业教育现代物流管理专业教学进程安排表

类别	属性	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式			
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
							17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	18周				
公共基础课程	必修课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											√		
		2	心理健康与职业生涯	36	0	2		2											√	
		3	哲学与人生	36	0	2			2										√	
		4	职业道德与法治	36	0	2				2									√	
		5	思想道德与法治	48	17	3					3								√	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2						√	
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3					√	
		8	形势与政策	24	0	1						总8	总8	总8					√	
	9	语文	288	60	18	4	4	4	2	2	2							√		
	10	数学	256	60	16	4	4	2	2	2	2							√		
	11	英语	256	60	16	4	4	2	2	2	2							√		
	12	信息技术	128	68	8	2	2	2	2									√		
	13	体育与健康	288	280	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			√		
	14	艺术（美术、音乐）	36	36	2	2													√	
	15	历史	72	36	4	2	2											√		
	16	地理	64	36	4	2	2												√	
	17	党史/新中国史	34	0	2			2											√	
	18	中华优秀传统文化/吴文化	34	17	2		2												√	
	19	书法/绘画	34	20	2						2								√	
	20	演讲与口才/普通话	34	20	2							2							√	
	21	健美操/瑜伽	34	20	2								2						√	
	22	财经应用文写作/软文写作	34	20	2										2				√	
	23	商务礼仪/公关礼仪	34	20	2										2				√	
公共基础课程小计				1922	770	117	24	24	16	12	13	10	4	7	6	0				
专业课程	专业平台课程	必修课程	1	货物学	68	34	4	4											√	
			2	管理学基础	68	34	4		4										√	
			3	智慧物流与供应链基础	68	34	4			4										√
			4	电子商务基础	68	34	4			4										√
			5	统计学基础	68	34	4			4										√
			6	物流信息技术与应用	68	34	4				4									√
			7	会计基础	68	34	4				4									√
			8	国际贸易基础	68	34	4					4								√
			9	物流法律法规	68	34	4						4							√
			10	数字化物流商业运营	68	34	4							4						√
	11	物流设备管理与维护	68	34	4				4									√		
	12	智慧仓配运营	102	51	6					6								√		
	13	智慧运输运营	102	51	6						6							√		
	14	采购与供应管理	68	34	4							4						√		
	15	数字化供应链运营	102	51	6							6						√		
	16	物流成本与绩效管理	68	34	4								4					√		
	17	国际货运代理实务	68	34	4								4					√		
	18	物流营销与客户关系	102	51	6									6				√		
	19	跨境电商物流管理	68	34	4						4							√		
	20	快递运营管理	68	34	4							4						√		
	21	国际物流实务	68	34	4							4						√		
	22	生产物流管理	68	34	4								4					√		
	23	物流单证实务	68	34	4									4				√		
	24	职业技能等级认证	102	51	6										6			√		
	25	现代物流管理/企业物流管理	68	34	4				4									√		
	26	集装箱运输实务/运输管理实务	68	34	4					4								√		
	27	物流专业英语/物流英语	34	17	2						2							√		
	28	物流市场营销/物流客户服务	68	34	4							4						√		
	29	运输保险实务/保险学概论	68	34	4								4					√		
	30	ERP原理与实务/物流沙盘实训	68	34	4									4				√		
技能	必修课程	31	物流基本技能实训	30	30	1			1周									√		
		32	物流设备技能实训	30	30	1				1周								√		

实训课程	33	智慧仓配实训	30	30	1					1周						√
	34	智慧运输实训	30	30	1					1周						√
	35	供应链技能实训	30	30	1						1周					√
	36	仓配运一体化实训	30	30	1							1周				√
	37	物流综合作业实训	30	30	1								1周			√
专业课程小计			2386	1298	135	4	4	12	16	14	16	22	20	20	0	
集中实践教学环节	1	军事理论与训练	30	30	1	1周										√
	2	专业认识与入学教育	30	30	1	1周										√
	3	劳动实践	30	30	1		1周									√
	4	社会实践			1		√		√		√		√			
	5	毕业论文	120	120	4										4周	√
	6	岗位实习	420	420	14										14周	√
集中实践教学环节小计			630	630	22	1周	18周									
合计			4938	2698	274	28	28	28	28	27	26	26	27	26	30	