

2022 级计算机应用技术实施性人才培养方案

一、专业名称

计算机应用技术（专业代码：610201）

二、教育类型及学历层次、学制

教育类型：高等职业教育

学历层次：普通专科

学制：五年一贯制

三、招生对象

应届初中毕业生

四、培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的职业道德和职业素养，能从事计算机的使用与维护、网络管理、网站开发、计算机及相关设备销售等工作，适应网络管理、网站开发、计算机维修维护、计算机销售等岗位需要的发展型、复合型和创新型的技术技能人才。

五、职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业

（一）职业面向

1、核心工作岗位：

主要就业单位：计算机应用软件开发企业、计算机网络工程企业、计算机类设备销售企业、使用计算机相关技术的其他企事业单位。

主要就业部门：网站开发部、网络管理部、销售部、维修维护等。

可从事的工作岗位：网络管理师、网站开发师、计算机设备维护、计算机设备销售经理等。

表 1 核心工作岗位工作任务与职业能力分析表

| 序号 | 核心工作岗位 | 岗位叙述 | 职业能力要求与素质 |
|----|----------------|---|--|
| 1 | 网站开发 (核心岗位) | 根据企业安排，依据客户需求，开发 WEB 网站，保证 WEB 网站的实施及后续正常运行(包 | 1. 基本网页设计能力，熟练掌握一种以上流行网页开发设计工具。 2. 会用 Photoshop 进行网站美工处理。 |

| | | | |
|---|----------------|--|---|
| | | 括修改 BUG, 软件升级) | 3. 会 ASP/JSP 进行动态网页设计。 4. 会发布网站。 5. 有一定的英语能力和语言表达 |
| 2 | 网络管理 (核心岗位) | 根据企业安排, 进行一个单位网络的维护, 保证网络正常运行, 优质运行(包括网络速度符合客户需求, 防范病毒和网络攻击, 有 FTP 等网络服务架构能力并保证运行正常) | 1. 具备计算机组网能力, 熟悉市场主要交换机、路由器品种及其配置。 2. 具备网络安全知识及使用网络安全软件和设备的能力。 3. 熟悉主流网络服务及其架构, 比如 DNS、DHCP、FTP、WEB、EMAIL 等 4. 有一定的英语能力和语言表达能力, 良好的沟通能力。 5. 有较好个人素质和适应岗位能力, 能够吃苦耐劳。 |
| 3 | 设备维护 (核心岗位) | 能够进行微型计算机的组装和其他计算机类设备的组装与维护。 | 1. 熟悉市场主流的计算机种类和厂家、品牌, 优点、缺点和维修点。 2. 熟练掌握微型机的组装与维护。 3. 熟悉计算机外围设备, 并能进行这些设备的组装与维护。 4. 有一定的英语能力和语言表达能力, 良好的沟通能力。 5. 有较好个人素质和适应岗位能力, 能够吃苦耐劳。 |

2、其他工作岗位:

表 2 其他工作岗位工作任务与职业能力分析表

| 序号 | 相关工作岗位 | 岗位叙述 | 职业能力要求与素质 |
|----|----------------|----------------------------|--|
| 1 | 设备销售 (相关岗位) | 能够从事计算机类设备的销售。 | 1. 熟悉计算机类设备的主要领域, 针对某一领域, 熟悉主要厂商及产品, 熟悉产品特点。 |
| 2 | 多媒体应用 | 毕业后能够从事计算机美工、动画制作、影视编辑与制作、 | |

| | | | |
|---|-------|--|---|
| | | 广告设计制作、多媒体综合应用开发、多媒体课件制作等工作。 | 2. 熟悉 PS 软件。 3. 熟悉数据库相关知识与应用。 4. 良好的语言表达能力和良好的与人沟通能力。 |
| 3 | 数据库管理 | 能够从事企、事业单位数据库管理、软件开发、专业数据库应用设计与开发、数据库的应用与开发、信息管理系统开发、企、事业单位网络管理、软件销售等工作。 | 5. 有较好个人素质和适应岗位能力，能够吃苦耐劳。 |

(二) 职业资格

| 序号 | 证书名称 | 颁证单位 | 等级 | 备注 |
|----|-----------------------------------|------------------|----|------|
| 1 | 全国计算机等级考试一级证书 | 教育部考试中心 | 初级 | 必备 |
| 2 | 全国计算机等级考试二级证书 | 教育部考试中心 | 中级 | 任选其一 |
| 3 | ATA 职业技能评价证书（高级操作员、非办公软件应用模块） | ATA（全美在线） | 高级 | |
| 4 | 全国计算机应用技术证书考试（计算机 1+X 相关证书） | 教育部或行业 | 中级 | |
| 5 | 工业和信息化部 IT 行业职业资格证书（非办公自动化 OA 模块） | 工业和信息化部 | 中级 | |
| 6 | H3C NE | H3C 杭州华三通信技术有限公司 | 初级 | |
| 7 | CISCO NA | CISCO 思科科技有限公司 | 初级 | |
| | 其他超过以上等级且行业认可的证书 | | | |

(三) 继续学习专业

完成本专业的大专学历教育后，可以继续学习计算机相关专业，包括计算机科学与技术、网络工程、软件工程、数字媒体技术、物联网、大数据等。

六、综合素质及职业能力

(一) 综合素质

1、思想道德素质：能够具有明确的政治方向，爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱科学、爱社会主义，能够认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。能够掌握丰富的思想道德和法律知识，为提高思想道德和法律素养打下知识基础。能够摆正德与才的位置，做到德才兼备、全面发展。

2、科学文化素质：掌握必要的科学知识和文史知识；崇尚科学，坚持朴素的辩证唯物主义；培养坚韧的意志品质、提高道德修养素质、健全个人的人格；树立崇高的理想；具有良好的生活习惯。

3、专业素质：掌握电子技术和计算机组成与体系结构的基本原理、分析方法和实验技能；掌握程序设计语言、算法与数据结构、操作系统以及软件设计方法和工程的基本理论、基本知识 with 基本技能，具有一定的程序设计能力；掌握并行处理、分布式系统、网络与通信、多媒体信息处理、计算机安全、图形图象处理以及计算机辅助设计等方面的基本理论，具有一定的计算机应用和开发的能力。

4、身心素质：充分的表达能力。包括口头表达能力、文字表达能力、数字表达能力，图示表达能力等几种形式在内的准确性、鲜明性和生动性。完善社会交往能力。能正确、有效在处理协调好职业生活中人与人的各种关系。初具组织管理能力。做出正确决断的能力。良好的决断能力可以实现对目标及其实现手段的最佳选择。沉着解决问题的能力。包括应变能力和适应能力、操作能力及策划能力。

（二）职业能力

- 1、基本网页设计能力，熟练掌握一种以上流行网页开发设计工具。
- 2、会用 Photoshop 进行网站美工处理。
- 3、会 ASP/JSP 进行动态网页设计。
- 4、会发布网站。
- 5、具备计算机组网能力，熟悉市场主要交换机、路由器品种及其配置。
- 6、具备网络安全知识及使用网络安全软件和设备的的能力。
- 7、熟悉主流网络服务及其架构，比如 DNS、DHCP、FTP、WEB、EMAIL 等
- 8、熟悉市场主流的计算机种类和厂家、品牌，优点、缺点和维修点。
- 9、熟练掌握微型机的组装与维护。
- 10、熟悉计算机外围设备，并能进行这些设备的组装与维护。
- 11、有一定的英语能力和语言表达能力，良好的沟通能力。

12、有较好个人素质和适应岗位能力，能够吃苦耐劳。

七、专业主要课程及内容要求

(一) 编程入门 (C 程序设计) (64 学时)

1、主要教学内容及要求:

基础环境认识: 编译环境、注释、格式, 程序结构: 顺序、循环、判断、嵌套

基础数据: 认识数据类型、数据类型的转换与提取, 学习变量、数组、列表、函数、迭代。

了解计算机高级语言编程基本方法, 基本的语法, 命令和数据的表示方法; 掌握结构化程序设计的思想; 具备初步的程序设计能力; 培养学生的逻辑思维能力及用计算机处理问题的思维方法, 为后续课程的学习打下良好的基础;

2、教学实施建议:

(1) 为学习本专业的后续课程打下牢固的基础, 使得通过进一步学习掌握现代的软件开发工具成为可能。

(2) 要求授课教师采用课堂教学与实验教学相结合的方式, 以利于学生理论联系实际, 进一步理解教材内容。

3、考核方法:

采用日常性考核(作业、实验)和期末终结性考核相结合的方式。期末考试有笔试和上机考试, 其中笔试成绩占 50%, 上机考试成绩占 50%。

本课程为考试课程

(二) 计算机组装与维护 (64 学时)

1、主要教学内容及要求:

微型计算机基本组成及工作原理; 微机的选购与拆装; 软件系统的安装、故障的检测与维护; 计算机病毒和木马的概念、杀毒软件以及其它安全监控等系统工具软件的使用。

掌握计算机硬件组成、结构、各部件性能、硬件发展的最新技术; 学会组装计算机硬件; 能够安装主流的操作系统和驱动程序; 掌握计算机病毒的基本知识和预防清除计算机病毒的方法; 掌握计算机维护中常用工具软件的使用方法;

2、教学实施建议:

- (1) 本课程实践性较强，采用直观性教学，在实训室中完成。
- (2) 在教学中，可利用多媒体虚拟演示；帮助学生理解基本概念。
- (3) 在教学中采用项目教学法进行教学。

3、考核方法：

本课程为考查课程

(三) C++语言程序设计(128 学时)

本课程分二学期开设。第一学期为基础学习，第二学期为进阶深度学习。

1、主要教学内容及要求：

程序设计的基本思想、基本方法和基本技能；程序的流程控制：顺序、选择、循环；一维数组、二维数组、字符数组的使用；函数的使用；指针的概念和指针的使用；结构体的定义和结构体的使用；文件的打开、关闭、读写和定位。

了解计算机高级语言编程基本方法，基本的语法，命令和数据的表示方法；掌握结构化程序设计的思想；具备初步的程序设计能力；培养学生的逻辑思维能力及用计算机处理问题的思维方法，为后续课程的学习打下良好的基础；

2、教学实施建议：

(1) 为学习本专业的后续课程打下牢固的基础，使得通过进一步学习掌握现代的开发工具如 C++ Builder 以及 Visual C++ 成为可能。

(2) 要求授课教师采用课堂教学与实验教学相结合的方式，以利于学生理论联系实际，进一步理解教材内容。

3、考核方法：

采用日常性考核（作业、实验）和期末终结性考核相结合的方式。作业、实验成绩占 20%，期末考试有笔试和上机考试，其中笔试成绩占 40%，上机考试成绩占 40%。

本课程为考试课程

(四) 数据库构建与管理(64 学时)

1、主要教学内容及要求：

数据库基本概念与应用方法，数据库的用户界面、命令格式、功能及使用，建立数据库、查询、修改与统计数据、自动生成数据库，建立多媒体数据库以及运用基本概念编写应用程序等。

理解数据库系统的基本概念，提高学生的理论知识和水平。这些基本的数据库理论和概念包括数据库的特点、数据库的基本概念、关系代数、数据查询方法和关系数据库理论等，使学生掌握基本的数据库技术和方法，培养学生的实际动手能力，并能够运用一种流行的数据库管理系统设计数据库及其查询操作，使学生了解数据库的发展及其趋势。

2、教学实施建议:

(1) 在教学过程中，应立足于加强学生实际操作能力的培养，采用项目教学，以工作任务引领提高学生学习兴趣，激发学生的成就动机。

(2) 本课程教学的关键是任务驱动，应选用典型网络构建为载体，在教学过程中，教师示范和学生上机操作训练互动，学生提问与教师解答、指导有机结合，让学生在“教”与“学”过程中，对网络构建与配置提高认识。

(3) 在教学过程中，要创设工作情景，同时应加大实践的容量，加强项目的训练。

3、考核方式:

(1) 改革传统的学生评价手段和方法，采用阶段评价，目标评价，项目评价，理论与实践一体化评价模式。

(2) 关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。

平时考查（作业、平时实验）50%和期末考试（试卷、项目实训）50%。

本课程为考试课程

（五）计算机网络基础（64学时）

1、主要教学内容及要求:

掌握基本的网络知识和基本概念、基本术语；掌握网络体系结构与协议、各层功能和常用协议；掌握广域网概念、常用路由协议；掌握局域网标准、组建局域网的主要技术环节和操作方法；掌握常用网络命令；掌握共享式局域网、交换式局域网的组建；掌握交换机、路由器基本配置，虚拟局域网划分；掌握网络互连技术、Internet 的应用；掌握服务器软件的安装和基本配置；掌握各种常见的网络服务的基本配置和管理。

2、教学实施建议:

本课程的先修课程为：计算机组成原理，C语言，计算机操作系统。

由于本课程的主要教学内容涉及线缆制作及测试，简单服务器的安装配置，网络调试等操作性很强的教学环节，须通过实验、实训才能达到应用技能的培养目标。

建议：

(1)在教学过程中应加强学生操作技能的培养，采用案例教学或项目教学，注重以任务引领，提高学生学习兴趣。

(2)教学可在实训室进行，充分体现在“做中学”的理念。

(3)教师必须重视学习新技术，能紧跟技术发展潮流。

(4)授课过程中注意学生职业素质的培养，包括解决问题的综合能力，充分发展自己的个性特长，培养良好的工程规范，团队合作的精神以及自身可持续发展的研究探索能力。

3、考核方法：

(1)改革评价手段和办法，加强实践性技能的考核，可采用过程评价和综合评价办法相结合。

(2)注重对学生动手能力和实践分析问题、解决问题能力的考核，对学习和实践环节上有创新的学生应特别给予鼓励，综合评价学生能力。

本课程为考试课程

(六) PHOTOSHOP 平面设计 (64 学时)

1、主要教学内容及要求：

掌握图片的相关知识（图片的格式，大小，色彩的组合，搭配）；掌握 Photoshop 中菜单的应用；掌握 Photoshop 工具箱中各工具的应用；掌握 Photoshop 中图层的应用（图层的新建、合并、图层样式、蒙板）；掌握 Photoshop 中滤镜的应用（常用滤镜、外挂滤镜）；掌握 Photoshop 中矢量图的编辑；掌握 Photoshop 中图片的输出、打印。

具有熟练使用 Photoshop 中各主要工具，各主要菜单的能力；能根据自己的想象处理图片的能力；能根据别人的要求处理图片的能力

2、教学实施建议：

整个课堂教学基本都在计算机机房完成，理论和实践融为一体。

第一步：老师通过示例的讲解，穿插教学中的知识点，学生通过自己动手操作掌握知识点。

第二步：老师给出实例并进行启迪，学生自己通过对实例的思考和创作巩固知识点，同时掌握知识点的具体的应用。

第三步：让完成实例的学生分析自己思考创作的过程，并进行示范讲解。

第四步：大家对刚才学生的示范寻找其中的不足，提出建议怎样能够进一步更好的完成创作。通过这样的教学过程，学生在掌握知识点的同时，很好地掌握知识点的应用。

3、考核方法：

Photoshop 考核可以由 2 个部分构成：第一部分为平时成绩（40%），及学生对老师给出实例的完成情况的记载。根据完成情况给定分数算平时成绩。第二部分为考核成绩（60%），及学生在最后学期考核中的成绩。

Photoshop 最后的考核建议为上机考核，最后加上自主创作题（给定创作的主题和素材，让学生自由发挥并配上创作说明）。

本课程为考试课程

（七）Java 程序设计（96 学时）

《Java 程序设计》是计算机应用技术专业的一门专业基础必修课程。主要对学生进行基础性的、面向对象的程序设计训练，为学习后继课程做好铺垫，同时也为今后开发软件打下良好的基础。主要讲授 Java 程序设计语言基础、Java 面向对象程序设计、Java 高级特性应用等常用软件开发技术。其前导课程为《计算机应用基础》、《C 语言程序设计》等，其后继课程是《JavaWeb 服务端开发》和《ASP. Net 程序设计》等。

1、主要教学内容及要求：

使学生掌握 Java 程序设计语言基础；掌握面向对象程序设计的思想方法；培养学生的面向对象编程思想和兴趣；使学生理解和掌握 Java 的封装、继承、多态；掌握 Java 的抽象类、实用类等；掌握 Java 的集合框架、网络编程等；训练学生编程的实战能力。通过对《Java 程序设计》理论和实践教学，应能使本专业的学生掌握面向对象程序设计的理论知识和应用技能，锻炼学生进行软件开发的能力。通过教学应使学生获得以下知识和能力目标。

应用 Java 语言进行基础程序设计的能力。

- (1) 应用 Java 环境进行程序设计的能力。
- (2) 应用面向对象编程思想和方法进行程序设计的能力。
- (3) 应用 Java 集合框架、类编程的能力。
- (4) 对文件、目录进行编程管理的能力。
- (5) 应用 Java 进行网络编程能力。
- (6) JavaWeb 数据库基础编程的能力。

2、教学实施建议:

(1) 从编程的实际问题出发,精心准备各种典型案例,构建课程的宏观教学设计。以若干个案例为载体,形成循序渐进、种类多样的项目群,构建完整的教学设计布局。

(2) 充分利用现代化教学手段,提高教学效果

教学中根据实际需要可以采用电子演示文稿、大屏幕多媒体联机演示、网络教学等各种先进的教学手段,使课堂教学生动活泼、引人入胜,提高教学效果,同时提高教学效率。

3、考核方法:

对学生学习过程情况进行评价。

本课程的考核成绩以技能成绩为主,采用上机考试。平时上机实验技能应有严格的记录,根据各种实验的要求来计算成绩。

最终课程成绩由“平时成绩(占 50%),期末考试成绩(占 50%)”组成。

本课程为考试课程

(八) 网页制作与发布(64 学时)

1、主要教学内容及要求:

主要内容: WWW、HTTP、HTML、CSS 的定义、概念和作用; 服务器、客户端、浏览器的概念和作用; HTML 语言中的常见标记及其作用; DreamWeaver 的基本操作方法; 表格、框架、层的作用,掌握设置其属性的方法; CSS 样式表的作用和意义,掌握定义 CSS 样式的方法;. 理解表单的作用,掌握设置表单元属性方法; 行为的作用,掌握设置行为的方法,理解简单 VBScript 代码的含义; 模板和库的作用;

会使用 Dreamweaver 网页设计工具制作网页；会根据需要修改 HTML 语言中的标记，设置相关标记的属性；能够熟悉进行网页文本、图像、超链接、表格操作，并按要求设置其属性；能够熟练运用表格、层、框架等进行网页布局；熟练掌握 CSS 样式的定义和修改，并能根据实际需要进行 CSS 样式的定义和应用；熟练掌握表单制作方法，能够根据要求进行表单的设计；能够在网页中根据要求设置行为；熟练掌握模板设计方法，能够根据实际需要进行模板设计，并能使用模板生成相应的网页；掌握库的基本操作方法，会使用库简化网页设计；

2、教学实施建议：

(1) 从《网页设计与制作》的实际问题出发，精心准备各种典型案例，构建课程的宏观教学设计。例如，公司网站、班级网站、个人网站精选、图书网站等。以若干个案例为载体，形成循序渐进、种类多样的项目群，构建完整的教学设计布局。

(2) 充分利用现代化教学手段，提高教学效果

教学中根据实际需要可以采用电子演示文稿、大屏幕多媒体联机演示、网络教学等各种先进的教学手段，使课堂教学生动活泼、引人入胜，提高教学效果，同时提高教学效率。

3、考核方法：

对学生学习过程情况进行评价。

本课程的考核成绩以技能成绩为主，采用上机考试。平时上机实验技能应有严格的记录，根据各种实验的要求来计算成绩。

最终课程成绩由“平时成绩（占 50%），期末考试成绩（占 50%）”组成。

本课程为考试课程

（九）网络组建技术（96 学时）

1、主要教学内容及要求：

本课程的主要任务在于让学生能根据网络应用的需求正确完成常见网络的网络规划；能独立根据网络综合布线设计的有关规定正确完成常见网络（家庭网、办公网、企业网、园区网等）设计与组建实施；能根据网络应用的需求正确选择网络软件、硬件设备的选型；能根据网络应用的范围和规模正确设置和配备 Web、DNS、DHCP、代理、邮件、FTP、交换、路由等的配置与管理；能使用常用软件及

网络管理命令进行网络性能测试以及网络故障的诊断、排除。为后续学习专门化课程作前期准备并且进一步提高学生的就业能力。

2、教学实施建议:

教学方法应采用项目教学,从现形企事业单位实际需求着手进行理实一体化教学,充分利用投影、多媒体、模拟软件等教学手段。

教学上以实施项目目标为考评机制,重组理论与实践教学内容,要避免进入因完全侧重技能而导致学生只会依葫芦画瓢的误区,使用学做相间、教学互动的教学方法,以保证学生胜任工作。

3、考核方法:

由于本课程是以项目式课程进行教学,每个项目都是一个单独的考核测试,应以实施项目目标为评估机制,重组理论与实践教学内容,采取考、评、鉴结合的测试手段、注重过程性考核,以达到强化学生动手能力,培养学生应用能力的目标。

具体考试比例建议为:笔试 30%,平时项目实施过程性考核 40%,实训 30%。

本课程为考试课程

(十) 网络操作系统 (96 学时)

1、主要教学内容及要求:

按照网络组建的项目要求,了解操作系统的基本知识;了解网络基础和用户账户和组账户的管理;能进行安装活动目录并实现 DHCP、DNS 服务;能根据组网需求进行管理共享文件夹、磁盘、文件系统及设备安装、维护等工作;能进行网络操作系统的移植和组策略的安全的管理;能根据需要建立 Internet 信息服务器、邮件服务器和终端服务的安装、配置、调试。

2、教学实施建议:

- (1) 实践性较强的教学模块,宜采用理实一体化或项目教学法;
- (2) 简化原理阐述和繁冗计算,以应用性教学为主;
- (3) 教学中加强学生分析能力培养;
- (4) 进行案例教学,注重实战训练。

3、考核方法:

教学评价须采取阶段评价和目标评价相结合,理论考核与实践考核相结合,

学生平时评价与知识点考核相结合。以形成性考核为主，考核内容主要包括知识点的掌握、实训作业的完成情况、学习表现评定以及课程综合大作业等；

总成绩按百分制，笔试期末考试成绩占总成绩的 40%，平时成绩及实训作业占总成绩占 60%。期末笔试以闭卷的形式进行考试。

本课程为考查课程

(十一) 综合布线 (64 学时)

1、主要教学内容及要求：

智能建筑与综合布线的概念与关系；综合布线系统设计、工程项目管理；常用传输介质及连接件的区别、线缆安装技术、管槽及设备安装技术；综合布线测试及验收。

使学生可以全面而细致地了解网络综合布线工程的各个流程；掌握网络综合布线工程的各种专业技术知识；通过综合布线设计与实践加深对网络体系结构的的理解；掌握进行方案设计、工程施工、测试、组织验收和鉴定的技能；了解网络综合布线的最新技术和标准。

2、教学实施建议：

教学建议的知识点部分主要包括：

(1) 综合布线系统的概念、组成、常用术语。

(2) 双绞线的结构、种类和型号，真假双绞线的辨别，光纤的结构，光缆的结构和种类，连接件的种类。双绞线、光缆的敷设方式；双绞线、光纤的连接方法。

(3) 综合布线设计原则与步骤，工作区子系统的设计，水平干线子系统的设计，管理间子系统的设计，垂直干线子系统的设计，设备间子系统设计，建筑群子系统的设计，其他系统系统设计，图纸的设计，综合布线系统设计方案的编排。

(4) 招投标的工作步骤、过程；工程管理机构的组成，各部门及岗位职责；工程项目中技术的管理，施工现场人员的管理，材料的管理，安全的管理；质量控制、成本控制、施工进度控制；工程监理的职责、组织机构、工作步骤和工作内容。

(5) 管槽安装材料和设备安装工具的使用；管槽系统、机柜、面板、底盒

的安装方法。

(6) 认证测试标准、模型; FLUKE DSP 4x00 测试仪的使用, 测试工作的步骤, 故障的诊断; 掌握光纤测试内容、标准和光纤现场测试。验收原则、验收组织、验收阶段, 验收内容, 竣工技术文档的编排。

3、考核方法:

本课程考核成绩包括: 笔试成绩占 30%, 平时成绩占 30%, 实训成绩 40%。
本课程为考试课程

(十二) WEB 应用开发 (asp/jsp) 1-2 (128 学时)

1、主要教学内容及要求:

本课程分二学期开设, 第一学期为基础与应用。

第二学期视情况开设 JSP 语言项目或进一步增加实训项目的练习。

ASP.NET 的基本知识与应用, B/S 结构类型程序设计开发技术, 开发企事业需要的各种形式的网站、留言板、BBS、聊天室等。

掌握 ASP.NET 语言的基本知识; 掌握常用的超文本标记语言和语法, 以及网页中各种对象的定义和应用; 掌握简单的 CSS 样式表语言 掌握 ASP.NET 的各类控件基本知识与应用; 掌握常用的 Web 窗体的设计方法; 掌握配置 ASP、NET 应用程序的方法; 掌握网站建设的总体设计思想、步骤与方法。

2、教学实施建议:

在整个教学过程中, 用“操作训练为中心环节的启、讲、范、练、评、展的专业技能教学六步法”, 构建“以学生为主体, 教师为主导, 岗位能力为主线”的课堂教学模式, 有效地发挥了专业技能课堂教学的主渠道作用, 也体现了素质教育的目标。

3、考核方法:

(1) 平时成绩占 20%, 到课率, 课堂表现, 学生遵守纪律以及上课积极参与情况。

(2) 阶段性考核占 40%, 每节课学生所作项目完成情况。

(3) 期末考试占 40%。基本理论基本技能测试。

本课程为考试课程

(十三) 顶岗实习与毕业设计 (论文) (420 学时/120 学时)

1、主要教学内容及要求

顶岗实习与毕业设计形式可参照以下几种形式完成

(1) 安排顶岗实习。顶岗实习前，必须让学生落实具体工作岗位，上报相应的岗位工作任务与要求，由指导教师进行审核，符合相应要求才能批准实施，并应与企业的负责人签署共同培养协议，落实相关培养责任；指导教师定期不定期深入企业进行指导与管理，确保在规定时间内完成相应的任务。学生顶岗实习结束时须上交一份顶岗实习报告。

(2) 参加劳动部门组织的职业技能考核。除获得“上表3 职业资格证书与岗位技能证书”规定的技能等级证书外，再获得本地劳动部门技能鉴定中心组织的与本专业相关的中级技能等级证书，视为完成毕业设计。

(3) 指导教师安排具体的毕业设计任务。毕业设计采用分组形式，每组宜3-4人，每组人员要有明确的分工。课题应结合所学的知识 and 生产实践，围绕网站开发、网络管理、计算机销售和维护等方面进行选题。所选题目应与学生自身知识水平相适应，避免过大、过难。过程检查与毕业答辩结合，保证质量。

2、考核方法

毕业设计考核要求：

优秀：按期完成任务书中规定的项目，立论正确，计算、分析、实验正确。文字材料条理清楚、通顺、符合技术用语要求。答辩时，思路清晰，论点正确，回答问题概念清楚，对主要问题回答正确、深入。

良好：按期完成任务书中规定的项目，立论正确，计算、分析基本正确，文字材料条理清楚、通顺。答辩时，思路清晰，论点正确，能正确回答问题。

中等：按期完成任务书中规定的项目，立论基本正确，计算、分析较为完整，文字材料条理清楚、通顺。答辩时，对主要问题回答正确。

及格：在指导教师的具体帮助下，能按期完成任务，没有大的原则性错误，文字材料通顺。答辩时，主要问题经启发后能答出。

不及格：任务书规定的项目未按期完成，只是一些文件、资料内容的摘抄，毕业设计未达到最低要求，文字材料不通顺。答辩时，对毕业设计的主要内容阐述不清，对主要问题回答不出。

八、“形势与政策”课说明

1、“形势与政策”课由省校马克思主义学院依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》统一安排教学内容，各办学点做好具体教学运行及教学管理工作。

2、“形势与政策”课每学期开课不低于 8 学时，共计 1 学分。

九、教学进程表（见附件）

十、教学时间分配表（按周分配），如下表所示

| 学期 | 学期周数 | 理论教学周数 | 实训教学 | | 入学教育与军训 | 公益劳动 | 考试周数 | 机动周数 |
|----|------|--------|---------------|----|---------|------|------|------|
| | | | 内容 | 周数 | | | | |
| 一 | 20 | 16 | | | 2 | 1 | 1 | |
| 二 | 20 | 18 | | | | 1 | 1 | |
| 三 | 20 | 17 | 平面设计实训 | 2 | | | 1 | |
| 四 | 20 | 19 | | | | | 1 | |
| 五 | 20 | 19 | | | | | 1 | |
| 六 | 20 | 16 | 计算机考证培训 | 3 | | | 1 | |
| 七 | 20 | 19 | | | | | 1 | |
| 八 | 20 | 17 | WEB 应用开发实训 | 2 | | | 1 | |
| 九 | 20 | 17 | 软件项目开发实训 | 2 | | | 1 | |
| 十 | 20 | 0 | 顶岗实习,毕业设计（论文） | 14 | | | 1 | |
| 总计 | 200 | | | 23 | 2 | 2 | 10 | |

十一、专业教师任职资格

1、专任专业教师任职资格

（1）具有良好的思想政治素质和职业道德，具备认真履行教师岗位职责的能力和水平，遵守教师职业道德规范。

（2）具有相关专业本科及以上学历。

（3）具有计算机网络管理员、计算机操作员等与本专业相关的高级工及以上职业资格证书。

(4) 具有项目教学实施能力, 具有信息化教学资源开发、整合和应用能力。

(5) 每年 10% 以上专任专业教师参加市级以上培训、进修或下企业锻炼。

2、专业兼职教师任职资格

(1) 具有工程师及以上技术资格、技师或高级技师职业资格的人员, 或本专业领域享有较高声誉、丰富实践经验和特殊技能的行业企业技术专家、能工巧匠。

(2) 兼职教师应参加学校组织的教学方法培训, 每学期承担不少于 30 学时的教学任务。

十二、实验（实训）条件

| 序号 | 实训名称 | 实训室名称 | 实训设备名称 | 配置建议 |
|----|-----------|----------|-----------|--|
| 1 | 计算机语言课程实训 | 通用机房 | 微机及相关设备 | 计算机 投影屏幕、投影仪 无线话筒+接收器 打印机、扫描仪 工作台、椅 空调、机柜、交换机 |
| 2 | 计算机组装维护 | 计算机组装维护室 | 微机散件及相关设备 | 计算机散件、维修工具、软件、低端硬件 诊断卡、刻录机、投影屏幕、投影仪、视频展示台、打印机、扫描仪、ROM 写入器、 工作台、椅、无线话筒+接收器、空调、 机柜、交换机、*板卡展示柜 |
| 3 | 综合布线 | 综合布线室 | 西园设备 | 线缆测通仪、理线器、交换机、打线刀、 RJ45 压接钳、RJ11 压接钳、RJ45 信息插座、 各类双绞线、PVC 线管配件、PVC 线槽配件、 各式桥架、线缆铺设工具、标准机柜、 标准机柜散件、机柜安装工具、程控交换机、 电话机、CATV 同轴电缆、CATV 分支器、 CATV 分配器、CATV 终结器、CATV 信号源、 同轴电缆压线钳、同轴电缆剥线钳、BNC 连接器、 同轴电缆测试仪 |
| 4 | 网络组建实训 | 网络实验室 | 微机、交换机等 | 标准机柜、标准机柜散件、机柜安装工具、 程控交换机、三层交换机、电话机、CATV 同轴电缆、CATV 分支器、CATV 分配器、 CATV 终结器、CATV 信号源、同轴电缆压 线钳、同轴电缆剥线钳、BNC 连接器、同 轴电缆测试仪 |
| 5 | 图像处理实训 | 图形机房 | 微机及相关设备 | 计算机, 配置较高, 配置独立显卡 投影屏幕、投影仪 |

| | | | | |
|---|-----------------------------|------------|-------------|--|
| | | | | 无线话筒+接收器 打印机、扫描仪 工作台、椅 空调、机柜、交换机 |
| 6 | 网页网站 设计及 Web 应用 实训 | 网站设 计机房 | 微机及相 关设备 | 计算机，配置较高，配置服务器一台，相 关软件 投影屏幕、投影仪 无线话筒+接收器 打印机、扫描仪 工作台、椅 空调、机柜、交换机 |

十三、毕业标准

学生满足如下条件，准予毕业：

- (1) 思想品德鉴定合格；
- (2) 修完规定课程，达到最低毕业总学分 276 学分。
- (3) 按照“职业资格”的要求，取得相应的技能证书。

江苏城市职业学院吴中办学点

周颖（执笔）

日期：2022 年 10 月