

苏州卓睿税务师事务所有限公司  
参与江苏省吴中中等专业学校  
中等职业教育人才培养年度报告（2025）

专业：大数据与会计

2025年12月

# 目 录

|   |   |
|---|---|
| 一、企业概况 .....                              | 1 |
| 二、企业参与教学关键要素改革 .....                      | 2 |
| (一) 专业建设 .....                            | 2 |
| (二) 课程建设 .....                            | 2 |
| (三) 教材建设 .....                            | 3 |
| (四) 教师队伍建设 .....                          | 3 |
| (五) 基地建设 .....                            | 3 |
| 三、企业资源投入 .....                            | 4 |
| 四、企业参与办学情况 .....                          | 4 |
| (一) 参与办学形式 .....                          | 4 |
| (二) 取得办学成效 .....                          | 4 |
| 五、助推企业发展 .....                            | 5 |
| (一) 牵头或参与行业产教融合共同体、市域产教联合体建设的做法与成效。 ..... | 5 |
| (二) 产教协同创新、技术技能积累与成果转化情况。 .....           | 5 |
| (三) “随企出海”、开展国际交流与合作等方面的探索与成果。 .....      | 6 |
| 六、问题与展望 .....                             | 6 |
| (一) 存在问题 .....                            | 6 |
| (二) 未来展望 .....                            | 7 |

## 一、企业概况

苏州卓睿税务师事务所有限公司成立于2014年12月，注册资本50万元，总部位于苏州市相城区中汽零大厦，是区域内极具影响力的财税专业服务机构。公司核心业务覆盖税务代理、筹划、咨询、鉴证、涉税培训及人力资源服务，聚焦民营企业全生命周期财税系统建设，客户遍布苏州、无锡、常州等长三角城市及安徽、山东等地。公司拥有一支由注册会计师、税务师、资深上市公司财务人员组成的专业团队，部分员工荣获江苏省会计知识大赛奖项，凭借“专业、诚信、创新”的服务理念，在行业内树立了良好口碑。

江苏省吴中中等专业学校为区域重点中职学校，财经系大数据与会计专业为省级示范专业，办学定位与区域产业需求高度契合。该专业课程体系涵盖会计核算、税费计算、财务软件应用等核心内容，配备专业实训设备与“双师型”教师队伍，在校生规模稳定。双方在人才培养目标、专业建设方向上高度匹配，为共建卓睿智能财税产业学院、深化产教融合奠定了坚实基础。



图1 苏州卓睿税务师事务所企业照片

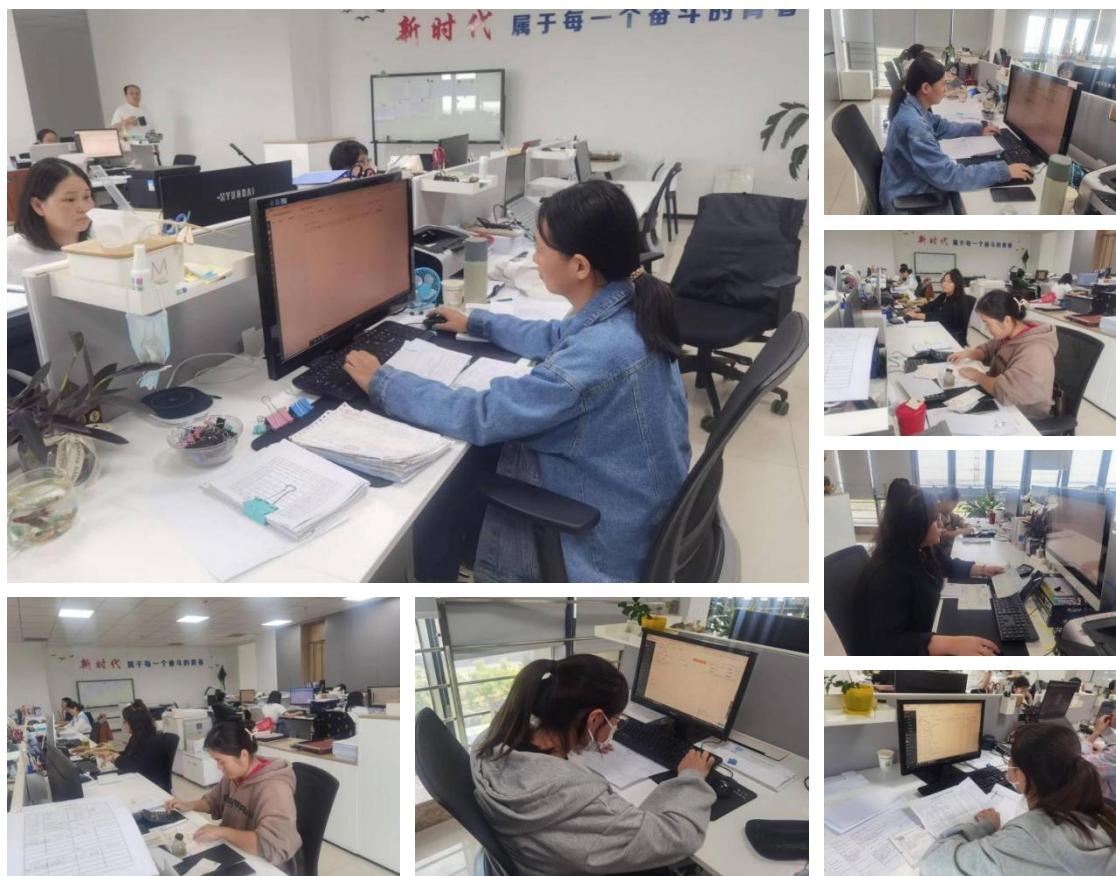


图2 苏州卓睿税务师事务所企业员工工作照

## 二、企业参与教学关键要素改革

### （一）专业建设

深度参与大数据与会计专业高水平建设，联合组建专业建设指导委员会，围绕苏州市吴中区“智能制造、生物医药、数字服务”三大主导产业，优化专业方向。在大数据与会计专业增设“制造业财税管理”“生物医药企业税务筹划”模块，在财税大数据应用专业开设“企业财税数据分析”“智能风控”模块，定向培养适配区域重点产业的财税人才。

### （二）课程建设

牵头开展优质课程共建共享，联合构建“一核心、二类型、四平台、八模块”课程体系，以“数智财税职业核心素养”为核心，区分“公共基础课+专业课”两类课程，搭建四大教学平台，开发“智能

账务处理、税费计算与申报、财税大数据分析”等八大课程模块。将“金税操作实务”“智能财税机器人(RPA)应用”“电子发票管理”等行业新技术、新规范纳入课程内容，累计更新课程标准12项，引入企业真实业务案例86个，实现课程内容与行业发展实时同步。

### **(三) 教材建设**

参与特色教材、活页式教材共同开发，联合编写《企业财务会计》《统计技术应用》等校本教材，其中《企业真实财税案例实训教程》收录公司近年典型业务案例20余个，涵盖数智化账务处理、电子报税、税务筹划等实操内容，采用活页式编写体例，可根据财税政策调整和业务变化及时更新。教材已应用于学校实训教学，有效填补了传统教材与企业实际脱节的空白。

### **(四) 教师队伍建设**

大力支持学校“双师型”教师队伍培养，建立校企人员双向流动机制。选派8名企业骨干（含注册会计师5人、税务师3人）担任兼职教师，开展专题讲座、实训指导等教学工作，2025年累计授课时长160课时，开展专题讲座8场；接纳12名学校专任教师到企业顶岗实践，参与真实财税项目运作，助力教师提升实战教学能力。联合开展教学能力培训4场，促进企业专家的实践经验与学校教师的教学技巧双向转化。

### **(五) 基地建设**

与学校共建“卓睿智能财税产业学院”实训基地，投入专项资源打造涵盖“会计素养认知中心、业财融合实践中心、财务共享服务中心、财税大数据分析中心”四大功能的实训平台，总面积达1800平方米。提供价值20万元的财税专业软件，包括电子报税模拟系统、财税一体化实训平台等，开放企业内部案例库、政策解读数据库，为教学提供丰富的实战素材支持。协助学校制定实训基地管理制度和实习教

学规范，参与实习过程管理，将基地建成学生校内实践、教师能力提升、企业人才储备的综合性平台。

### **三、企业资源投入**

自卓睿智能财税产业学院成立以来，学校深入贯彻落实产教融合发展战略，通过多渠道筹措建设资金，为产业学院高质量发展提供了坚实的经费保障。截至中期检查节点，产业学院累计投入建设经费30万元，其中学校投入不少于10万元，企业实际到位资金10万元，各项资金均严格按照立项规划和财务管理制度规范使用。

### **四、企业参与办学情况**

#### **(一) 参与办学形式**

产业学院为核心的协同模式

#### **(二) 取得办学成效**

##### **1. 专业品牌效应凸显**

大数据与会计专业凭借产业学院建设成效，巩固江苏省五年制中等职业教育品牌专业地位，产业学院实训基地获评苏州市职业学校“双师型”教师培养培训基地，先后接待5所兄弟院校参观交流，相关经验在苏州市职业教育工作会议上分享。学校信诚财会职业体验中心获批省级中小学生职业体验中心，会计事务专业获评苏州市优质专业。

##### **2. 人才培养质量显著提升**

学生实操能力与职业素养大幅增强，2025年专业技能达标率达96%，初级会计资格证通过率92%，税务专业技能等级证通过率88%，100%的学生取得1+X智能财税职业技能等级初级证书。全年共有12名学生获苏州市会计技能大赛奖项，8名学生获省级竞赛优秀奖，其中陆婷获省级智能财税技能比赛三等奖，袁馨婷等获市级智能财税技能

比赛一等奖；毕业生就业率达98.5%，就业对口率90%，实习后留任率达65%，80%的毕业生入职1个月内即可独立承担岗位工作。

### 3. 教学改革成果丰硕

联合开发的《智能化税费计算与申报》《财税大数据基础》等6门课程上线在线课程中心，累计访问量达3.2万人次，其中《成本会计实务》获评市级精品课程、江苏城市职业学院精品课程；编写的《统计技术应用》等教材被兄弟院校采用；教师团队在教学竞赛中表现突出，陆雅萍等四人获江苏省课堂教学大赛二等奖，周逸蕾等获苏州市职业学校教学能力大赛二等奖。

### 4. 社会服务能力增强

依托产业学院平台成立“吴中区小微企业财税服务中心”，为区域内83家中小微企业提供“账务梳理、税务筹划、数字化转型咨询”等服务，帮助12家企业完成财税数字化系统升级，为5家企业制定个性化税务筹划方案，直接降低企业税负平均达15%，获得社会广泛认可。

## 五、助推企业发展

### （一）牵头或参与行业产教融合共同体、市域产教联合体建设的做法与成效。

积极参与苏州市市域产教联合体建设，作为财税专业领域核心成员单位，参与制定《苏州市职业教育财税专业人才培养指南》，牵头完成“区域财税行业人才能力标准”课题研究，相关成果被纳入市域产教联合体人才培养体系。通过共同体与联合体平台，公司业务辐射范围进一步扩大，新增合作企业客户12家。

### （二）产教协同创新、技术技能积累与成果转化情况。

深化与企业的产教协同创新，联合成立“智能财税产业学院”，聚焦企业财税数字化转型核心需求，开展技术攻关与成果转化。联合

研发“小微企业智能税务筹划系统”“电子发票全流程管理模块”2项技术成果；针对“金税四期”背景下的企业财税风险防控需求，共同开发“企业财税健康监测指标体系”，已应用于5家企业的财税风控服务。同时，依托产业学院实训基地开展技术技能积累，整理形成涵盖制造业、生物医药、数字服务等领域的财税案例库，收录典型案例。

### （三）“随企出海”、开展国际交流与合作等方面的探索与成果。

借助学校国际交流资源，积极探索“随企出海”服务模式，为区域内有海外业务拓展需求的企业提供跨境财税服务支持。2024年和2025年招收大数据与会计中新班学生82名，培养具备国际财税服务能力的专业人才。

## 六、问题与展望

### （一）存在问题

1. 人才培养与产业需求衔接深度不足：部分课程内容更新滞后于区域产业技术迭代速度，“金税四期操作实务”“财税大数据分析”等核心模块课时占比不足；“岗课赛证”融合多停留在证书考证层面，未将技能竞赛标准、企业岗位要求深度融入课程教学。

2. “双师型”教师队伍建设未达预期：教师企业实践成果转化率不足50%，企业兼职教师授课课时占比较低，且与校内教师联合教研频次少，协同教学机制未完全落地。

3. 实训基地功能与产业适配性待提升：校内实训中心部分项目仍采用模拟数据，企业真实业务案例引入不足，与RPA机器人全流程应用等数字化场景贴合度不够；校外实习基地高质量岗位（如财税咨询、数据分析岗）占比低，难以满足学生多元化实践需求。

4. 产学研服务平台效能发挥有限：服务多集中于基础账务咨询，针对企业财税数字化转型的技术攻关项目较少，成果转化和技术服务收入较低，未形成“服务—教学—科研”的良性循环。

5. 产教融合体制机制不够完善：校企双方在人才培养质量评价、资源投入分摊、利益共享等方面的权责划分仍不清晰；考核评价体系侧重过程管理，核心产出指标权重不足。

## （二）未来展望

1. 深化人才培养改革：每季度开展产业需求调研，2025年底前完成3门核心课程内容更新，将企业真实案例占比提升至60%；构建“岗课赛证”融合课程体系，把技能竞赛标准、职业资格认证要求融入教学，增设“企业财税问题解决”实战模块。

2. 强化“双师型”队伍建设：修订教师企业实践管理办法，深化实践内容；联系更多注册会计师、税务师及企业导师，提高兼职教师授课占比，定期开展教学能力培训和联合教研活动。

3. 升级实训基地功能：引入“数智财税教学平台”升级版，新增企业真实账务数据；拓展校外实习基地，新增专属实习岗位，提升实训场景与产业的贴合度。

4. 提升产学研服务能力：扩大小微企业财税服务中心服务范围，建立校企联合攻关机制，聚焦企业财税数字化转型技术难题，提高成果转化效率。

5. 完善产教融合机制：明确校企双方在资金投入、人才培养、成果分享等方面的责任；优化考核评价体系，提高“学生对口就业率”“企业满意度”等核心指标权重。

6. 扩大合作规模：开设“卓睿定制班”，每年定向培养50名智能财税专属人才；总结产业学院建设经验，形成可复制的合作模式，力

争成为江苏省中等职业学校校企合作示范项目，带动区域产教融合高质量发展。